
淮南联合大学 2024 年分类考试招生

测 试 大 纲

2024 年 3 月

目 录

职业适应性测试大纲.....	3
职业技能测试大纲.....	4
第一部分 专业能力测试.....	4
第二部分 技术技能测试.....	6
一、社会体育专业.....	6
二、道路与桥梁工程技术专业.....	7
三、建筑工程技术和工程造价专业.....	10
四、建筑室内设计和环境艺术设计专业.....	12
五、财经商贸类（含电子商务、市场营销、现代物流管理和大数据与会计专业）.....	15
六、学前教育专业.....	16
七、应用英语专业.....	17
八、应用日语专业.....	18
九、酒店管理与数字化运营专业.....	19
十、电子与信息类（含计算机应用技术、计算机网络技术和动漫制作技术专业）.....	20
十一、医药卫生类（含护理、助产、医学美容技术、康复治疗技术和口腔医学技术专业）.....	23
十二、食品质量与安全、药品经营与管理、药学和应用化工技术专业.....	26
十三、智能制造类（含机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、新能源汽车技术和现代农业装备应用技术）专业.....	28

职业适应性测试大纲

本大纲适用的考生范围：符合我省 2024 年普通高校招生考试报名条件，并取得考生号的应历届普通高中毕业生（含具有高中阶段学历或同等学力及以上的退役军人、下岗职工、农民工、高素质农民等）。

一、测试性质

职业适应性测试是我校按照《安徽省教育厅关于做好 2024 年高职院校分类考试招生工作的通知》皖教秘高〔2023〕161 号）等相关文件要求设置的分类招生考试科目之一，文化素质测试成绩合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。

二、测试原则

职业适应性测试以普通高中学校的教科书为基础，结合高中的学习要求及教育实际，考察学生的政治素质、科学素质、人文素质、心理素质、创新素质等，其目的是测试考生未来从事生产、建设、服务、管理等一线工作所必备的基本职业素质。

三、测试方式与时间

职业适应性测试采取面试的方式，面试时间 5-8 分钟，满分 300 分。

四、测试范围

职业适应性测试内容涉及以下综合素质：

- 1.政治素质（60 分）：政治思想、道德品质、法纪意识。
- 2.科学素质（60 分）：科学知识、判断能力、专业特长。
- 3.人文素质（60 分）：语言表达、逻辑思维、合作意识。
- 4.心理素质（60 分）：身体素质、心理健康、安全意识。
- 5.创新素质（60 分）：创新思维、创新能力。

职业技能测试大纲

职业技能测试满分 300 分，包括专业能力测试(150 分)和技术技能测试(150 分)，其中专业能力测试采用现场笔试(闭卷)的方式，测试内容为职业素养和通用专业知识；技术技能测试采用现场技能操作或面试的方式。

第一部分 专业能力测试

一、测试对象

文化素质测试成绩合格的中等职业学校(中等技工学校)应历届毕业生，其中报考学前教育(技术技能测试六)和护理等医药卫生类专业(技术技能测试十一)的考生单独进行专业能力测试，测试大纲详见第二部分技术技能测试部分。

二、测试方式

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，采用现场笔试(闭卷)的方式，测试内容为职业素养和通用专业知识，重点考察综合专业能力。

三、测试时间及分值

专业能力测试时间 60 分钟，满分 150 分。

四、测试题型

单选题、多选题和判断题。

五、测试内容及评价标准

1.社交礼仪 (15 分)

考点：人际交往过程中所具备的基本素质和交际能力。

2.职业道德 (15 分)

考点：现代职场应具备的职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任感。

3.法律素养 (15 分)

考点：法律基础知识、法制意识、法律思维能力与法治观念。

4.时事与政策 (15 分)

考点：党的基本政策，二十大以来国内外重大时政新闻，社会热点的认识、分析能力。

5.信息技术 (15 分)

考点：了解计算机软硬件基础知识、Windows 操作系统基本操作、了解因特网及其基本操作。

6.创新思维 (15 分)

考点：逻辑思维、形象思维、发散思维、联想思维、逆向思维、辩证思维和应变思维等能力测试。

7.团队协作 (15 分)

8.安全知识、卫生与健康知识和心理健康知识 (15 分)

9.中国近现代史、物理、化学、科技、安徽地理人文等方面的基本常识 (15 分)

10.阅读理解 (15 分)

第二部分 技术技能测试

一、社会体育专业

(一) 测试对象

参加 2024 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校教育与体育类社会体育专业的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

(二) 测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

(三) 测试要求及分值

技术技能测试（150 分）：

现场操作：考生应在规定时间到校参加立定跳远或双手原地前抛实心球测试。

(四) 测试题型

立定跳远或双手原地前抛实心球，任选其一。

(五) 测试内容及评价标准

测试项目一：《立定跳远》评分细则（满分 150 分）

分值	评分内容及标准
30	服装与仪表得体，体育精神风貌良好
15	预备姿势正确，预摆动作合理
30	蹬摆协调、节奏好；起跳积极有力
30	腾空充分，维持平衡好
15	落地技术合理
30	完整技术动作准确、连贯、协调

测试项目二：《双手原地前抛（后抛）实心球》评分细则（满分 150 分）

分值	评分内容及标准
30	服装与仪表得体，体育精神风貌良好
20	握持球正确,开始姿势自然、轻松
20	蹬摆动作协调，形成超越
30	蹬摆与最后用力动作连贯，用力顺序正确，动作充分
20	最后用力后积极缓冲，维持平衡好
30	完整技术动作、准确、连贯、协调

二、道路与桥梁工程技术专业

（一）测试对象

参加 2024 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，道路与桥梁工程技术专业的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

- 1、技术技能测试形式为现场面试，面试时间为 5-10 分钟。
- 2、技术技能测试分值为 150 分。

（四）测试题型

1、自我介绍

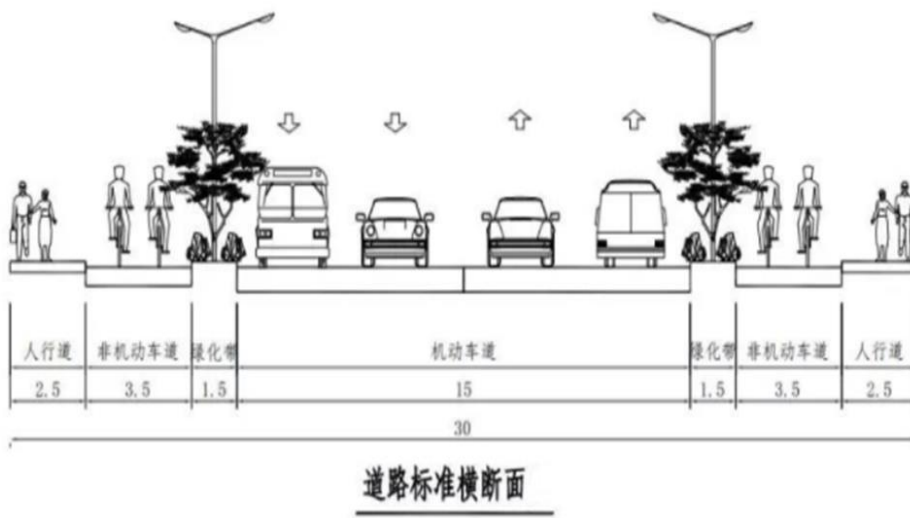
考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

2、现场问答

考生从题库中随机抽取两个与专业相关的试题（或图纸），现场回答；或现场回答面试考官所提的问题。

题型如下：

- 1、请从道路与桥梁工程专业的角度简要介绍下图。



- 2、面对我国日益拥堵的交通路况，你有哪些合理的建议，至少例举 3 条以上。

3、你认为道路与桥梁工程技术未来的发展趋势是什么？

（五）测试内容及评价标准

1、测试内容

- 1) 了解道路工程横断面图；
- 2) 掌握道路的分类与组成以及道路的分级与技术标准；
- 3) 掌握道路平面设计有关技术参数，包括直线、圆曲线、缓和曲线及曲线超高等以及平面线形组合与衔接、路线坐标与方位角、行车视距的计算方法与步骤；
- 4) 掌握纵断面线形与平面线形的组合设计的原则和爬坡车道的概念、组成及爬坡车道的设置条件；
- 5) 掌握道路交叉口的分类、平面交叉和立体交叉的设计要求、设计内容及选型原则和设计要点；
- 6) 掌握路基概念、分类、组成和分类，路基破坏现象及其原因，路基湿度状况及土基潮湿类型以及土基填料选择与压实方法；
- 7) 掌握路面设计指标、结构组合、厚度选择标准及原理、路面结构层弯拉应力计算方法、路面板厚度确定方法及接缝设计技术；
- 8) 掌握道路排水的目的和要求及排水设计的一般原则和路基排水设计、路面排水设计、桥面排水设计以及综合排水系统设计的原则和方法；
- 9) 熟悉我国现行的有关公路与城市道路工程方面的技术标准和规范；
- 10) 了解国内外高等级道路设计、施工和养护的先进经验和科技成果。

2、评分标准

序号	测试模块	配分	测试要求	得分	备注
1	专业技能	50	(1) 考生应对本专业有较深刻的了解，专业知识应用恰当。(30分) (2) 考生应该有明确的专业规划(10分) (3) 考生具有正确的学习态度(10分)		
2	职业素养	100	(1) 五官端正，行为举止自然大方，有礼貌。(10分) (2) 具有一定的理解和分析问题的能力。能抓住要点，并能及时做出适当的反应，思维灵活，条理清晰，逻辑性较强，有较好的应变能力。(30分) (3) 有较好的言语表达能力。口齿清楚，普通话标准，语速适宜，表达比较准确、简洁、流畅、有条理，有一定的感染力。(40分)		

			(4) 有责任心、团队协作精神和沟通交流能力。 (10分)		
			(5) 讲解时长把握恰当。(10分)		

三、建筑工程技术和工程造价专业

(一) 测试对象

参加 2024 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校土建类专业（包含建筑工程技术、工程造价专业）的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

(二) 测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

(三) 测试时间及分值

- 1、技术技能测试形式为现场面试，面试时间为 5-10 分钟。
- 2、技术技能测试分值为 150 分。

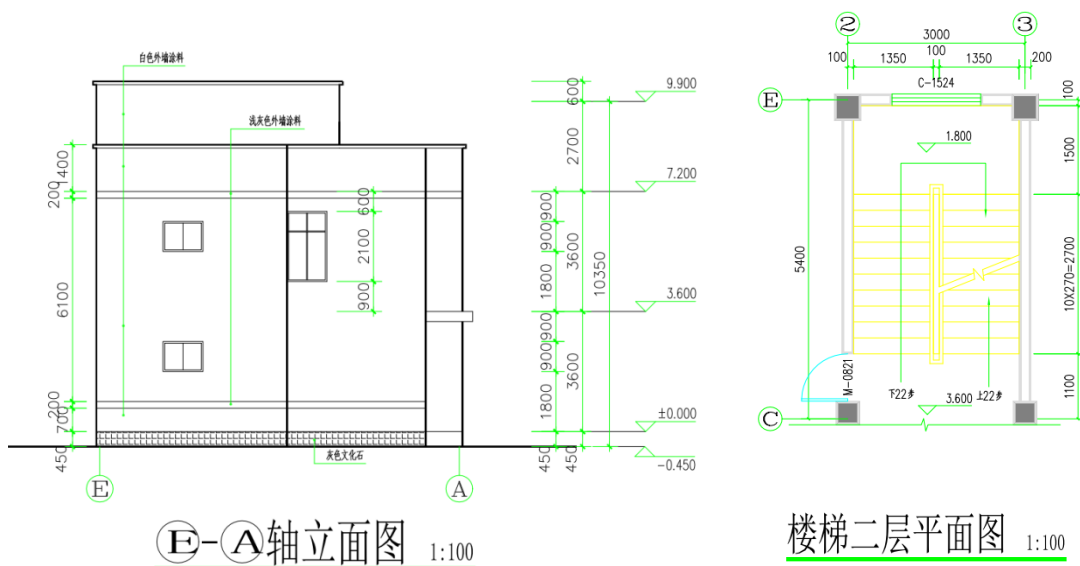
(四) 测试题型

1、自我介绍

考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

2、现场问答

测试时提供若干张图纸，考生读懂图纸，选择其中一张图纸进行介绍，并回答考官提出的与图纸相关的 2-3 个问题，见如下示例。



问题 1：本工程首层层高为多少？（参考答案：3600mm 或者 3.6m）

问题 2：楼梯二层平面图中休息平台的标高为多少？（参考答案：1.800m）

问题 3：楼梯踏步宽度为多少？（参考答案：270mm）

（五）测试内容及评价标准

1、测试内容

- 1) 基础：掌握基础埋深的概念，熟悉基础的类型与构造。
- 2) 墙体：熟悉墙体的类型和结构布置方案，了解砖墙的砌筑方法，掌握砖墙的尺度、细部构造措施及装饰构造要求。
- 3) 楼地面：掌握楼板、地坪的类型及其构造措施，熟悉楼板与地坪装修构造要求。
- 4) 楼梯：了解楼梯的组成、类型和尺度；掌握现浇钢筋混凝土板式楼梯细部构造措施。
- 5) 屋顶：掌握屋顶的组成、类型和排水措施。
- 6) 门窗：了解门窗的种类和尺度、各种常见门窗的构造。
- 7) 建筑施工图识读：掌握建筑制图标准，能识读建筑平面图、立面图和剖面图。

2、评分标准

序号	测试模块	配分	测试要求	得分	备注
1	专业技能	50	(1) 考生应对本专业有较深刻的了解，专业知识应用恰当。(30分) (2) 考生应该有明确的专业规划(10分) (3) 考生具有正确的学习态度(10分)		
2	职业素养	100	(1) 五官端正，行为举止自然大方，有礼貌。(10分) (2) 具有一定的理解和分析问题的能力。能抓住要点，并能及时做出适当的反应，思维灵活，条理清晰，逻辑性较强，有较好的应变能力。(30分) (3) 有较好的言语表达能力。口齿清楚，普通话标准，语速适宜，表达比较准确、简洁、流畅、有条理，有一定的感染力。(40分) (4) 有责任心、团队协作精神和沟通交流能力。(10分) (5) 讲解时长把握恰当。(10分)		

四、建筑室内设计和环境艺术设计专业

（一）测试对象

参加 2024 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校设计类专业（包含建筑室内设计和环境艺术设计专业）的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

- 1、技术技能测试形式为现场面试，面试时间为 5-10 分钟。
- 2、技术技能测试分值为 150 分。

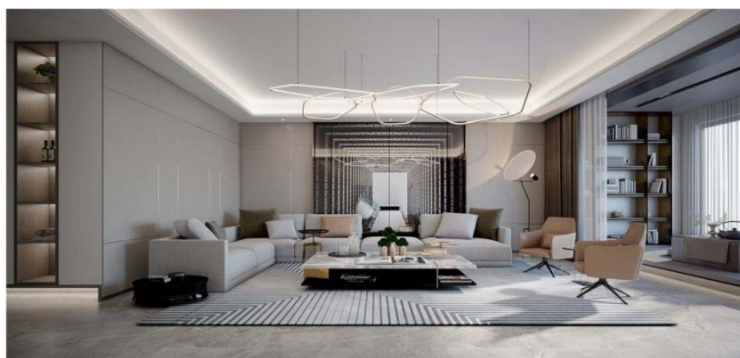
（四）测试题型

1、自我介绍

考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

2、现场问答

考生从提供的若干室内外设计方案效果图中任选一张，考生将自己视作设计方，将考官视作客户，考生运用专业知识向考官讲解选定的方案效果图，每位考生讲解时间为 5-10 分钟，见如下示例。



（五）测试内容及评价标准

1、测试内容

1) 室内材料设计：熟悉并掌握室内材料的种类和质感给人带来的视觉效果和心理感受；熟悉并掌握室内材料的设计要求和方法。

2) 室内色彩设计：了解室内色彩设计的内容和依据；熟悉和掌握室内色彩基本色调的运用；熟悉和掌握室内色彩设计的作用；熟悉和掌握室内色彩设计的基本要求和方法。

3) 室内家居设计：熟悉和掌握家具的概念及发展史；熟悉家具类型；重点掌握室内家具的布置原则与布置方式。

4) 室内陈设设计：熟悉和掌握室内陈设的类型及特点；熟悉和掌握室内陈设的选择和布置要求。

5) 室内织物设计：掌握室内织物设计的内容与方法；具备室内织物设计的表达能力。

6) 室内绿化设计：熟悉和掌握室内绿化的作用；熟悉和掌握室内绿化的布置方式和布置位置；能根据室内设计的不同要求进行植物选择。

7) 景观小品设计：了解景观小品的概念及发展史；熟悉景观小品类型及特点；重点掌握景观小品的尺度、比例以及造型。

8) 景观地面铺装：了解景观铺装材料的分类、功能与技术；熟练掌握在景观设计中能够合理的运用铺装材料。

9) 植物绿化设计：熟悉各种常用绿化植物，能够清楚识别各种植物。并根据具体项目合理进行植物的搭配。

10) 景观照明设计：了解景观照明的意义；熟悉灯具的类型、照明的方式与设计的基本原则。

2、评分标准

序号	测试模块	配分	测试要求	得分	备注
1	专业技能	50	(1) 考生应对本专业有较深刻的了解，专业知识应用恰当。(30分) (2) 考生应该有明确的专业规划(10分) (3) 考生具有正确的学习态度(10分)		
2	职业素养	100	(1) 五官端正，行为举止自然大方，有礼貌。(10分) (2) 具有一定的理解和分析问题的能力。能抓住要点，并能及时做出适当的反应，思维灵活，条理清晰，逻辑性较强，有较好的应变能		

		<p>力。（30分）</p> <p>（3）有较好的言语表达能力。口齿清楚，普通话标准，语速适宜，表达比较准确、简洁、流畅、有条理，有一定的感染力。（40分）</p> <p>（4）有责任心、团队协作精神和沟通交流能力。（10分）</p> <p>（5）讲解时长把握恰当。（10分）</p>		
--	--	--	--	--

五、财经商贸类（含电子商务、市场营销、现代物流管理、大数据与会计和网络营销与直播电商）

（一）测试对象

参加 2024 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校财经商贸类（含电子商务、市场营销、现代物流管理和大数据与会计）的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

采用现场面试的方式，测试时间 5-8 分钟，满分 150 分。

（四）测试题型

开放性问答

（五）测试内容及评价标准

1.测试内容：相关专业基础知识和基本技能掌握与运用。

如：

- （1）商务礼仪的基本规范；
- （2）管理沟通的方法与技巧；
- （3）会计从业人员基本素质要求；

2.评价标准：

- （1）语言理解准确和表达清晰、具备综合分析能力。
- （2）具备运用报考专业相关基础知识和技能解决实际问题的能力。

六、学前教育专业

（一）测试对象

参加 2024 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校学前教育专业的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

学前教育专业主要有专业能力测试（笔试）和技术技能测试（面试）。

以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

1.专业能力测试：采用现场闭卷笔试的方式，测试时间 60 分钟，满分 150 分。

2.技术技能测试：采用现场面试的方式，测试时间 5-10 分钟，满分 150 分。

（四）测试题型

1.专业能力测试：单选题、多选题、判断题等。

2.技术技能测试：自我介绍、才艺展示、现场问答三个环节。

（五）测试内容

1.专业能力测试：

以学前教育专业“三学、五大领域”为测试范围，主要考查学前教育的专业理论知识。

2.技术技能测试：

（1）自我介绍（满分 30 分）

考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

（2）才艺展示（满分 70 分）

才艺表演形式包括声乐、舞蹈、乐器弹奏、绘画、讲故事、朗诵等类别，学生自行准备 1-2 个类别的才艺进行现场展示（总时长不超过 5 分钟）。

（3）现场问答（满分 50 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答；或现场回答面试考官所提的问题。

题型如：请问您为什么选择报考我校学前教育专业？您对学前教育专业有怎样的理解？您的兴趣与特长是什么？等等。

七、应用英语专业

（一）测试对象

参加 2024 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校应用英语专业的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

采用现场面试的方式，测试时间 5-10 分钟，满分 150 分。

（四）测试题型

自我介绍、技能展示、现场问答三个环节。

（五）测试内容

(1)自我介绍（满分 30 分）

考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

(2)技能展示（满分 70 分）

技能展示主要为中英文朗读，或英语歌曲演唱（总时长不超过 5 分钟）。

(3)现场问答（满分 50 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答；或现场回答面试考官所提的问题。

题型如：请问您为什么选择报考我校应用英语专业？您对应用英语专业有怎样的理解？您对自己未来的规划是什么？等等。

八、应用日语专业

（一）测试对象

参加 2024 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校应用日语专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

（二）测试方式

以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

采用现场面试的方式，测试时间 5-10 分钟，满分 150 分。

（四）测试题型

自我介绍、朗读一段中文文章、现场回答问题

（五）测试内容及评价标准

（1）自我介绍（满分 30 分）

考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

（2）技能展示（满分 70 分）

技能展示主要为中文或日文朗读，或日语歌曲演唱，要求吐字准确、有力、清晰流畅，主要考察考生口齿是否清楚以及普通话水平。（无日语基础者可用中文朗读，总时长不超过 5 分钟）。

（3）现场问答（满分 50 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答；或现场回答面试考官所提的问题。主要考察考生对本专业的了解程度以及逻辑思维能力。

题型如：

如：请问您为什么选择报考我校应用日语专业？您是否有专业学习规划，具体是什么？您的兴趣与特长是什么？等等。

（六）其他说明

有日语等级证书者优先录取。

九、酒店管理与数字化运营专业

（一）测试对象

参加 2024 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校酒店管理与数字化运营专业的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

采用现场面试的方式，测试时间 3-8 分钟，满分 150 分。

（四）测试题型

专业知识问答、个人专业技能展示两个环节。

（五）测试内容

1 专业知识问答（100 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答，主要专业知识如下：

- （1）叙述本专业所必需的行业基本知识并应用于日常工作。
- （2）识别高星级酒店各种产品，熟悉各部门分工，运用主要服务用语。
- （3）具有本专业基础知识、基本技能、礼仪知识、饮食文化或茶艺知识。
- （4）描述与本专业有关的方针、政策、法律、法规，能以之为准则维护宾客、酒店和自身的利益。
- （5）了解高星级酒店的前厅、客房、餐饮、康乐、销售等部门服务接待与运营工作，熟练掌握住宿、餐饮、会议等服务项目。

（6）具备在酒店服务、运营与管理工作中处理常规问题及一般非常规问题的能力，应对各种突发状况。

2.个人专业技能展示（50 分）

每位考生展示一项专业技能，5 分钟内完成展示。形式包括餐巾折花、一人位摆台、铺床、茶艺、酒店英语口语等技能展示。

十、电子与信息类（含计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术和人工智能技术应用）专业

（一）测试对象

参加 2024 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校电子与信息大类（包含计算机应用技术、计算机网络技术和动漫制作技术专业）的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

测试时间为 60 分钟，满分 150 分。

（四）测试题型

测试题型为现场操作。

（五）测试内容及评价标准

测试内容分为计算机组装与平面操作、计算机系统安装维护与网络基本操作、文字录入与 Word 文字处理操作三个模块（考生任选一组模块测试）。

序号	测试模块	分数	测试要求	得分	备注
1	计算机组装与平面操作部分	150	<p>（1）计算机组装与系统维护（80分）</p> <p>考生将提供的电脑各部件组装成一台整机。</p> <p>① 正确使用主板和板卡螺钉（10分），正确安装主板加（10分）；</p> <p>② 正确安装硬盘，正确连接硬盘电源数据线（15分）；</p> <p>③ 正确设置前置面板信号线每项加4分，各项完全正确（20分）；</p> <p>④ 正确连接显示器电源数据线（5分），正确连接键盘鼠标（5分）；</p> <p>⑤ 正确安装主机电源，正确连接主板</p>		

			<p>和 CPU 电源（15 分）。</p> <p>（2）计算机启动（10 分）</p> <p>考生将自己安装完成的计算机进行检查并确认无误后经评委老师同意后通电，并调试至开机自检状态，并能够进行自检（10 分）。</p> <p>（3）Photoshop 操作（60 分）</p> <p>①基本填充工具的使用（10 分）；</p> <p>②选择工具等的操作（10 分）；</p> <p>③Photoshop 平台的基本操作和使用方法（15 分）；</p> <p>④图形创意（15 分）；</p> <p>⑤ 掌握图像尺寸大小的修改（10 分）。</p>		
2	计算机系统安装维护与网络基本操作部分	150	<p>（1）按提示正确进入 BIOS 系统并进行启动项设置（30 分）</p> <p>考生能进入 BIOS 系统，将其设置为 USB 启动者，或能直选进入 USB 启动（30 分）。</p> <p>（2）安装操作系统（60 分）</p> <p>能正常启动 WINPE 系统（10 分）；启动并利用 GHOST 安装系统（10 分）；安装系统成功（10 分）；完成设置并重启完成（10 分）；启动 GHOST 备份系统（10 分）；利用 GHOST 备份系统成功（10 分）。</p> <p>（3）网络设置（60 分）</p> <p>①考生正确进入网络设置（10 分）；</p> <p>② 进入本地连接的 TCP/IP 设置（10 分）；</p> <p>③ 据试卷正确设置当前该机的 IP 地址与 DNS 等信息(20 分)；</p>		

			④用 IE 浏览器进入指定网站并搜索指定信息(20 分)。		
3	文字录入与 Word 文字处理操作部分	150	<p>(1) 按给定的文字内容输入 (50 分) 考生开机进入操作系统, 启动 Word 文字处理软件, 按给定内容完成文字录入。</p> <p>(2) 根据要求排版 (90 分) 表格相关操作, 查找替换, 字体设置、段落设置, 首字下沉, 分栏设置, 插入艺术字、页眉页脚设置, 页面设置等(每小项 10 分)。</p> <p>(3) 文件保存并设置文件打开密码(10 分) ①考生将文件保存于桌面并以考生姓名和准考证号为名保存 (5 分); ② 设置文件打开密码为 hnld2023 (5 分)。</p>		

(六) 其他说明

现场技术技能测试所需条件 (由我校提供)

- 1、配备与考生数量一致的计算机, 组装维护实验电脑若干台;
- 2、测试配套软件: Win10、Office2010、PhotoShop 等。

十一、医药卫生类（含护理、助产、医学美容技术、康复治疗技术和口腔医学技术）专业

（一）测试对象

参加2024年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校医药卫生类专业（包含护理、助产、医学美容技术、康复治疗技术和口腔医学技术）的应历届中职毕业生（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

医药卫生类专业主要有专业能力测试（笔试）和技术技能测试（面试）。

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

1. 专业能力测试：采用现场闭卷笔试的方式，测试时间60分钟，满分150分。
2. 技术技能测试：采用现场面试的方式，测试时间5-10分钟，满分150分。

（四）测试题型

1. 专业能力测试：以医学常识问题为基础，单选题、多选题、判断题等。
2. 技术技能测试：自我介绍、专业技能展示、现场问答三个环节。

（五）测试内容及评价标准

1. 专业能力测试：

（1）《正常人体结构学》相关知识

运动系统：①骨、关节的构造；②脊柱、胸廓的组成及主要结构；③正常人体结构学方位术语；

内脏学：①呼吸系统的组成及主要结构形态位置；②消化系统的组成及主要结构形态位置；③泌尿系统的组成及主要结构形态位置；

脉管系统：①心脏的位置，结构；②脾脏的形态、位置；

感觉器官：①眼球壁外膜、中膜的组成；②中耳结构；

神经系统：①神经系统的组成；②大脑半球的分叶。

（2）《正常人体功能学》相关知识

①血细胞的分类及功能。

②呼吸过程及氧气和二氧化碳在体内的运输；

③胃液的主要组成及其生理作用；

④小肠和大肠的运动；

⑤人体的正常体温及生理变动因素；

- ⑥成人尿量及尿液的理化性质；
- ⑦眼的折光系统和外耳与中耳的功能；
- ⑧肾上腺素、胰岛素和胰高血糖素的生理作用。

2. 技术技能测试：

(1) 自我介绍（满分 30 分）

考生对个人基本情况进行简单介绍：考号、生源地、兴趣爱好、学习情况等。

(2) 专业技能展示（满分70分）

专业技能展示内容为戴脱无菌手套操作。（总时长不超过5分钟）。

考生能按照测试要求，独立完成测试项目的用物准备及操作流程，并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

测试项目	测试要求
戴脱无菌手套	<ul style="list-style-type: none"> ①着装整洁，态度端正； ②了解戴无菌手套的目的； ③熟练掌握戴脱无菌手套操作方法； ④无菌观念强，操作过程无污染； ⑤熟悉戴脱无菌手套的注意事项。

项目内容		测试标准	分值	备注
评估及准备（10分）	护士准备	报告考生号和操作项目，护士衣帽整洁，取下手表，指甲已剪，洗手（口述：七步洗手法洗手），戴口罩。	6	
	物品准备	无菌手套、滑石粉、弯盘	2	
	环境准备	环境整洁、宽敞	2	
操作过程（45分）	检查及打开手套包	1. 检查无菌手套型号、有效期及包装完整性。	3	
		2. 打开手套外包装（取滑石粉涂擦双手）	3	
	一次提取法	3. 两只手套同时取出，对准五指戴上一只手套。	3	
		4. 戴手套的手指插入另一手套的翻折部分（手套外面），戴上另一只手套。	4	

	分次提取法	5. 一只手掀起手套袋开口处，另一只手捏住一只手套的翻折部分(手套内面)取出手套，戴上。	4		
		6. 再用带好无菌手套的手插入另一手套翻折部分(手套外面)，戴上手套。	4		
	戴手套	7. 将手套翻折部分扣套在衣袖外面	4		
	注意事项	8. 双手对合交叉调整手套位置，检查是否漏气，戴好手套后，手位于腰部以上，肩部以下。	4		
		9. 口述：如发现手套有破损立即更换	3		
	脱手套	10. 一手捏住另一手套腕部外面，翻转脱下。	3		
		11. 再以脱下手套的手插入另一手套内，将其往下翻转脱下。	3		
		12. 用物处理(口述用物处理方法)	3		
		13. 口述：采用七步洗手法进行洗手	4		
	评价(15分)	操作质量	操作顺序和手法正确，无菌观念强。	5	
		操作效果	操作熟练，动作一次到位	5	
		建议时间	5分钟之内。	5	

(3) 现场问答(满分50分)

现场回答面试考官所提的问题。

题型如：请问您为什么选择报考我校医药卫生类专业？您的兴趣与特长是什么？等。

(六) 其他说明

考生可自备护士服、护士帽、口罩(非必需)。

在线测试：考生自备操作用物。

现场测试：考试用物准备由招生学校提供，考生根据需要自行选择。

十二、食品质量与安全、药品经营与管理、药学和应用化工技术专业

（一）测试对象

参加 2024 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校食品药品类、药学类、生化类专业（包含食品质量与安全、药品经营与管理、药学和应用化工技术专业）的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

专业认知测试一般为 10 分钟，技术技能测试一般为 20 分钟，合计用时 30 分钟。面试 50 分、技能 100 分，满分 150 分。

（四）测试题型

问答题和现场操作。

（五）测试内容及评价标准

1. 专业认知测试（50 分）

考查学生的语言组织表达能力和沟通能力，考查学生对所选专业的了解，综合判断学生的创新思维和临场应变能力。时间 10 分钟准备，10 分钟陈述自己的内容。

例题：1. 陈述一下你对报考专业的了解；2. 谈谈你毕业后的职业规划；等等。

2. 技术技能测试（100 分）

项目：物料的称量和量取。

（1）物料称量（60 分）

考场提供托盘天平来称量所需要的固体物料。

考核内容	考核要点
天平使用 (60 分)	能正确进行天平的调平（10 分）
	称量中使用称量纸，并进行必要折叠处理（10 分）
	正确进行物料的称量，物料和砝码的位置，砝码和游码的使用（10 分）
	所称量的物料准确无误（10 分）
	对称量过程中多余的物料进行正确处理（10 分）
	使用完后，对天平、砝码等进行整理（10 分）

（2）物料量取（40 分）

考场提供量筒或量杯来量取所需要的液体物料。对用量太小、精确度要求不高的液体物料，可以使用滴管以计滴的形式加入。

考核内容	考核要点
量器使用 (40分)	选择正确量器量取所需液体(10分)
	通过正确的方法量取液体(10分)
	对量器的读数要规范(10分)
	量取好的液体转移方法正确(10分)

十三、智能制造类（含机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、新能源汽车技术和现代农业装备应用技术）专业

（一）测试对象

参加 2024 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校智能制造类专业（包含机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、新能源汽车技术专业、现代农业装备应用技术）的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

技术技能测试满分为 150 分，为操作考试，测试时间为 40 分钟。

（四）测试题型

测试题型为现场操作和问答。

（五）测试内容及评价标准

根据考生的技术技能知识领域，测试内容包含三方面专业知识：1、机械设计与制造、现代农业装备应用技术；2、机电一体化技术、电气自动化技术；3、新能源汽车技术。考生可根据自己的技术技能特长，选择适合自己的测试题目作答。

测试内容及评价标准如下：

	测试项目	测试内容	评价标准
1	机械制图	识读三视图。	可正确理解零件图样内容。 能正确补画三视图。 能读懂零件图和装配图。
2	极限配合与技术测量	识读图样的公差标注。	可准确识读图样上的公差标注。
3	机械制造技术	分析被加工零件的可加工性。	可准确判断零件的加工工艺和可加工性。
4	基本电子元件识别	电阻器、电容器、电感元件、开关元件识别。	可正确识别色环电阻阻值，可正确识别电容器、电感原件的标注值， 可正确识别常用开关。 可准确认识继电器、接触器、熔断

		继电器、接触器、熔断器、按钮等的认识。	器、按钮等。理解其基本结构和功能
5	基本电子线路测试 电气图的识图及接线	万用表测量电阻、电流、电压值，万用表测试导线通断。 按电气图搭建电路。	会正确使用数字式万用表，会使用万用表测量电阻器电阻值，能正确测量导线的通断、电路中的电流值、电压值及判断电路的通断。 可准确看懂电气图。可准确按电气图的要求，利用常用工具螺丝刀、剥线钳、剪线钳等，搭建电路。
6	道路交通安全知识	道路交通安全法规基本常识、识别常见道路交通标记。	能准确识别出道路交通“警告标志”、“禁令标志”、“指示标志”、“指路标志”，并说出其名称和含义。
7	汽车使用及维护	汽车使用常识、汽修工具识别与使用。	1、能说出汽车的常见种类，能识别常见的汽车品牌。 2、能说出常用的机修汽修工具名称；能正确识别给出的机修汽修工具；能根据任务选择正确的机修汽修工具并使用。
8	职业素养	操作规范性考核	能严格遵守工作程序，工作规范和安全操作规程，爱护设备。

(六) 其他说明

考生需在规定时间内完成技术技能测试，能够根据试题和所给器件解答和操作，按照要求给出结果或结论，注意安全，不得故意损坏测试器材。