

淮南联合大学 2022 年分类考试招生

测 试 大 纲

2022 年 3 月

注：补充了“淮南联合大学 2022 年分类考试文化素质测试大纲”，全部采用网络在线测试。

目 录

淮南联合大学 2022 年分类考试文化素质测试大纲.....	3
职业适应性测试大纲.....	5
职业技能测试大纲.....	6
第一部分 专业能力测试.....	6
第二部分 技术技能测试.....	8
一、社会体育专业.....	8
二、建筑工程技术和工程造价专业.....	10
三、建筑室内设计和环境艺术设计专业.....	13
四、财经商贸类（含电子商务、市场营销和大数据与会计）及邮政快递智能技术 专业.....	16
五、学前教育专业.....	17
六、应用英语专业.....	18
七、应用日语专业.....	20
八、酒店管理与数字化运营专业技术.....	22
九、电子与信息类（含计算机应用技术、计算机网络技术和动漫制作技术）专业	24
十、医药卫生类（含护理、助产、医学美容技术、康复治疗技术和口腔医学技术） 专业.....	27
十一、食品质量与安全、药品经营与管理、药学和应用化工技术专业.....	31
十二、宝玉石鉴定与加工专业.....	33
十三、智能制造类（含机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造和新 能源汽车技术）专业.....	34

淮南联合大学 2022 年分类考试文化素质测试大纲

一、测试性质

往届普通高中毕业生、中等职业学校应往届毕业生、高中学业水平考试语文、数学、外语有任一科不合格的应届普通高中毕业生以及无高中学业水平考试成绩的其他考生群体等，须参加的文化素质测试，文化素质测试为合格性测试。经学校招生工作领导小组研究后，学校依据各类别、专业划定文化素质测试合格线，不合格的考生不予录取，具体由淮南联合大学组织。

二、测试方式与时间

文化素质测试满分 150 分，其中语文学科 60 分，数学学科 60 分，英语学科 30 分，采用“网络线上笔试”的方式，时长 45 分钟，与“专业能力测试”合卷进行。

三、测试题型

题型均为选择题。

四、测试内容及评价标准

文化素质测试参照《安徽省普通高校分类考试招生和对口招生文化素质测试考试大纲》（详见安徽省教育招生考试院官网或我校招生信息网）命题，包括语文、数学、英语三个科目，试卷内容呈现顺序依次为：语文学科测试内容、数学学科测试内容、英语学科测试内容。

学科测试内容结构如下：

（一）语文学科 共 12 题，每题 5 分。

1. 语言知识、文学知识和语言表达
2. 古代诗文基础知识和阅读欣赏
3. 现代文阅读
4. 写作知识和技能及综合实践活动

（二）数学学科 共 12 题，每题 5 分。

（三）英语学科 共 10 题，每题 3 分。

1. 语法和词汇

本部分测试考生英语语法和词汇知识的掌握及应用情况。

2. 阅读理解

本部分测试考生通过阅读获取、分析和处理信息的能力。

职业适应性测试大纲

本大纲适用的考生范围：符合我省 2022 年普通高校招生考试报名条件，并取得考生号的应历届普通高中毕业生（含具有高中阶段学历或同等学力及以上的退役军人、下岗职工、农民工、高素质农民等）。

一、测试性质

职业适应性测试是我校按照《安徽省教育厅关于做好 2022 年高职院校分类考试招生工作的通知》（皖教秘高〔2021〕174 号）等相关文件要求设置的分类招生考试科目之一，是由合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。

二、测试原则

职业适应性测试以普通高中学校的教科书为基础，结合高中的学习要求及教育实际，考察学生的政治素质、科学素质、人文素质、心理素质、创新素质等，其目的是测试考生未来从事生产、建设、服务、管理等一线工作所必备的基本职业素质。

三、测试方式与时间

职业适应性测试采取面试的方式，面试时间 5-8 分钟，满分 300 分。

四、测试范围

职业适应性测试内容涉及以下综合素质：

1. 政治素质（60 分）：政治思想、道德品质、法纪意识。
2. 科学素质（60 分）：科学知识、判断能力、专业特长。
3. 人文素质（60 分）：语言表达、逻辑思维、合作意识。
4. 心理素质（60 分）：身体素质、心理健康、安全意识。
5. 创新素质（60 分）：创新思维、创新能力。

职业技能测试大纲

职业技能测试满分 300 分，包括专业能力测试(150 分)和技术技能测试(150 分)，其中专业能力测试采用“网络线上笔试”的方式，测试内容为职业素养和通用专业知识；技术技能测试采用现场技能操作或面试的方式。

第一部分 专业能力测试

一、测试对象

符合我省 2022 年普通高校招生考试报名条件，并取得考生号的中等职业学校（中等技工学校）应、往届毕业生。

二、测试方式

专业能力测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心专业知识为基本依据，采用在线测试（闭卷）的方式，测试内容为职业素养和通用专业知识，重点考察综合专业能力。

三、测试时间及分值

专业能力测试满分 150 分，采用“网络线上笔试”的方式，时长 45 分钟，与“文化素质测试”合卷进行。

四、测试题型

单选题、多选题和判断题。

五、测试内容及评价标准

1. 社交礼仪（15 分，共 5 题）

考点：人际交往过程中所具备的基本素质和交际能力。

2. 职业道德（15 分，共 5 题）

考点：现代职场应具备的职业品德、职业纪律、专业胜任能力及职业责任感。

3. 法律素养（15 分，共 5 题）

考点：法律基础知识、法制意识、法律思维能力与法治观念。

4. 时事与政策（15 分，共 5 题）

考点：党的基本政策，十九大以来国内外重大时政新闻，社会热点的认识、分析能力。

5. 信息技术（15 分，共 5 题）

考点：了解计算机软硬件基础知识、Windows 操作系统基本操作、了解因特网及其基本操作。

6. 创新思维（15 分，共 5 题）

考点：逻辑思维、形象思维、发散思维、联想思维、逆向思维、辩证思维和应变思维等能力测试。

7. 团队协作（15分，共5题）

8. 疫情防控知识、卫生与健康知识、心理健康知识（15分，共10题）

9. 中国近现代史、物理、化学、科技、安徽地理人文等方面的基本常识（15分，共5题）

10. 阅读理解（15分，共5题）

第二部分 技术技能测试

一、社会体育专业

(一) 测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校教育与体育类社会体育专业的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

(二) 测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

(三) 测试要求及分值

技术技能测试（150 分），考生可选择一种方式进行：

1. 现场操作：考生应在规定时间到校参加立定跳远或双手原地前抛实心球测试。

2. 在线测试：考生应在规定时间内按要求上传立定跳远或者双手原地前抛实心球完整技术动作视频（视频格式为 mp4 文件格式）。

(四) 测试题型

立定跳远或双手原地前抛实心球，任选其一。

(五) 测试内容及评价标准

测试项目一：《立定跳远》评分细则（满分 150 分）

分值	评分内容及标准
30	服装与仪表得体，体育精神风貌良好
15	预备姿势正确，预摆动作合理
30	蹬摆协调、节奏好；起跳积极有力
30	腾空充分，维持平衡好
15	落地技术合理
30	完整技术动作准确、连贯、协调

测试项目二：《双手原地前抛（后抛）实心球》评分细则（满分 150 分）

分值	内容及标准
30	服装与仪表得体，体育精神风貌良好
20	握持球正确，开始姿势自然、轻松
20	蹬摆动作协调，形成超越
30	蹬摆与最后用力动作连贯，用力顺序正确，动作充分
20	最后用力后积极缓冲，维持平衡好
30	完整技术动作准确、连贯、协调

（六）其他说明

在线测试的考生，要注意以下两点：

1. 视频拍摄内容

每个项目测试前，考生手持身份证在镜头前站立静止三秒，保证上半身清晰，然后退至全身进入画面开始测试内容。

（1）立定跳远：正面对镜头和侧面对镜头各一次，拍摄立定跳远完整动作。

（2）双手原地前抛实心球：侧面对镜头完成实心球前抛完整动作两次。动作采用持球完整技术。

2. 视频拍摄要求

（1）考生须选择背景干净，光线明亮处进行视频拍摄。

（2）全景录制或专人协助拍摄。视频拍摄时，视频内只允许出现考生本人，不能出现任何其他人员。

（3）要求视频画面清晰（一般手机默认的 1080P 或者 720P 的录制分辨率即可。视频使用其他摄录像设备录制亦可）。

二、建筑工程技术和工程造价专业

（一）测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校土建类专业（包含建筑工程技术、工程造价专业）的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

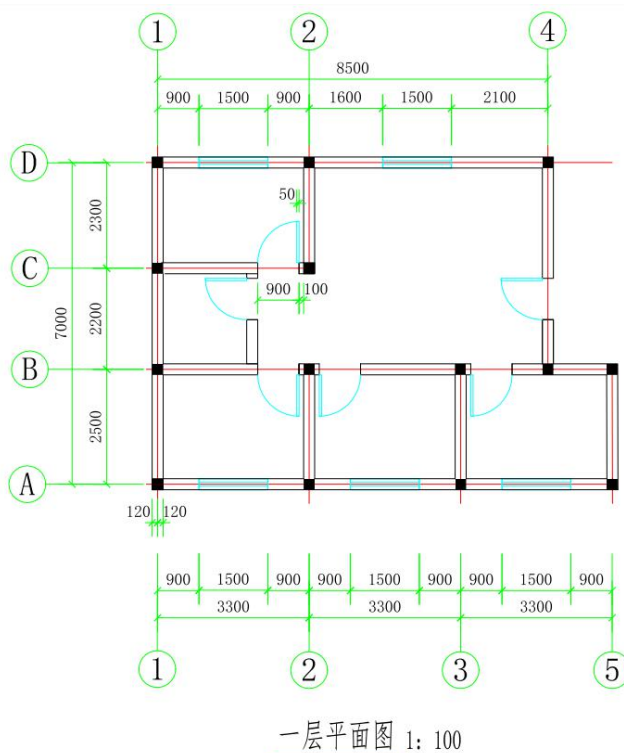
技术技能测试（150 分）。

技术技能测试形式分为线下绘图测试（现场）和在线面试两种，考生根据自身实际情况任选一种参加测试，线下测试时间为 60 分钟，在线面试时间为 5-10 分钟。

（四）测试题型

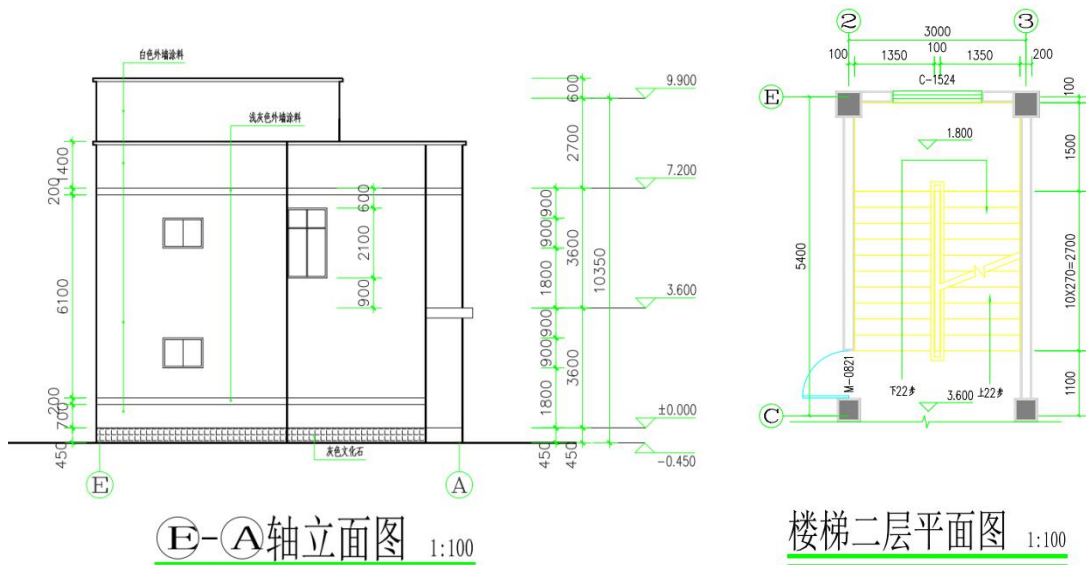
1. 线下绘图测试（现场）

绘制所示图形，CAD 软件或者手工抄绘均可，并标注细部及轴线尺寸。



2. 在线面试

测试时提供若干张图纸，考生读懂图纸，选择其中一张图纸进行介绍，并回答考官提出的与图纸相关的 2-3 个问题，见如下示例。



- 问题 1：本工程首层层高为多少？（参考答案：3600mm 或者 3.6m）
- 问题 2：楼梯二层平面图中休息平台的标高为多少？（参考答案：1.800m）
- 问题 3：楼梯踏步宽度为多少？（参考答案：270mm）

（五）测试内容及评价标准

1. 线下绘图测试（现场）

1.1 测试内容

建筑制图标准

1.2 评分标准

- 1) 绘图时间（20 分）
- 2) 画面整洁（10）
- 3) 图例准确（40）
- 4) 绘图完整（40）
- 5) 符合主题要求（40 分）

2. 在线面试

2.1 测试内容

- 1) 基础：掌握基础埋深的概念，熟悉基础的类型与构造。
- 2) 墙体：熟悉墙体的类型和结构布置方案，了解砖墙的砌筑方法，掌握砖墙的尺度、细部构造措施及装饰构造要求。
- 3) 楼地面：掌握楼板、地坪的类型及其构造措施，熟悉楼板与地坪装修构造要求。

4) 楼梯：了解楼梯的组成、类型和尺度；掌握现浇钢筋混凝土板式楼梯细部构造措施。

5) 屋顶：掌握屋顶的组成、类型和排水措施。

6) 门窗：了解门窗的种类和尺度、各种常见门窗的构造。

7) 建筑施工图识读：掌握建筑制图标准，能识读建筑平面图、立面图和剖面图。

2.2 评分标准

1) 语言流畅，逻辑清晰（30分）

2) 符合主题要求（40分）

3) 专业知识运用准确（60分）

4) 讲解时长把握得当（20分）

三、建筑室内设计和环境艺术设计专业

（一）测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校设计类专业（包含建筑室内设计和环境艺术设计专业）的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

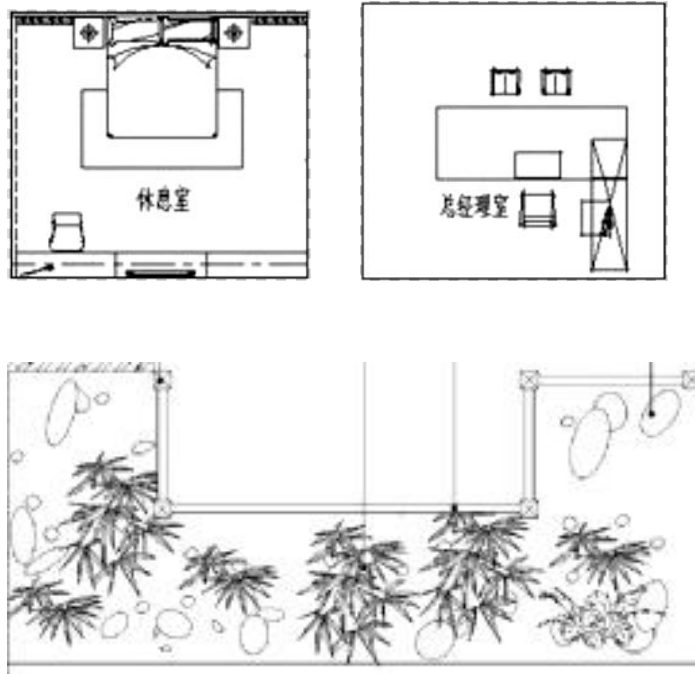
技术技能测试（150 分）

技术技能测试形式分为线下绘图测试（现场）和在线面试两种，考生根据自身实际情况任选一种参加测试，现场测试时间为 60 分钟，在线面试时间为 5-10 分钟。

（四）测试题型

1. 线下绘图测试（现场）

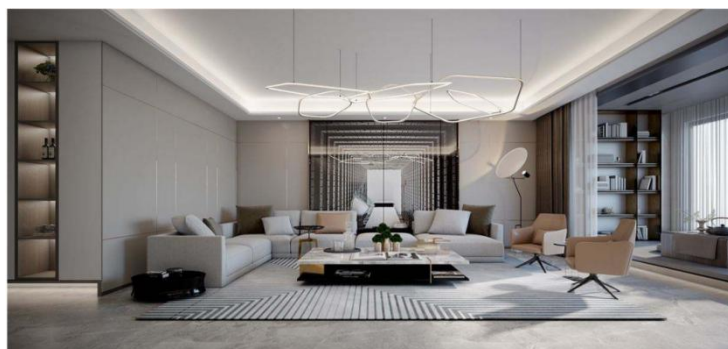
从以下给定的图纸中任选一张，运用手绘或者计算机进行绘制，工具不限，绘图软件不限。



2. 在线面试

情景模拟：室内外设计方案讲解

考生从给定的室内外设计方案效果图中任选一张，考生将自己视作设计方，将考官视作客户，考生运用专业知识向考官讲解选定的方案效果图，每位考生讲解时间为 5-10 分钟。



（五）测试内容及评价标准

1. 线下绘图测试（现场）

1.1 测试内容

1) 建筑装饰制图（平面图）绘制：图纸比例，家具图例样式，室内制图单位尺度换算。

2) 风景园林平面布置图绘制：图纸比例，植物、小品图例样式。

1.2 评分标准

- 1) 构图合理（20分）
- 2) 画面整洁（10分）
- 3) 图例样式表现准确（40分）
- 4) 造型表现完整（40分）
- 5) 符合主题要求（40分）

2. 在线面试

2.1 测试内容

1) 基础：更深的掌握室内设计原理的基础概念，熟悉基础的设计理论及方法。

2) 室内材料设计：熟悉并掌握室内材料的种类和质感给人带来的视觉效果和心理感受；熟悉并掌握室内材料的设计要求和方法。

3) 室内色彩设计：了解室内色彩设计的内容和依据；熟悉和掌握室内色彩基本色调的运用；熟悉和掌握室内色彩设计的作用；熟悉和掌握室内色彩设计的基本要求和方法。

4) 室内家居设计：熟悉和掌握家具的概念及发展史；熟悉家具类型；重点掌握室内家具的布置原则与布置方式。

5) 室内陈设设计：熟悉和掌握室内陈设的类型及特点；熟悉和掌握室内陈设的选择和布置要求。

6) 室内织物设计：掌握室内织物设计的内容与方法；具备室内织物设计的表达能力。

7) 室内绿化设计：熟悉和掌握室内绿化的作用；熟悉和掌握室内绿化的布置方式和布置位置；能根据室内设计的不同要求进行植物选择。

8) 景观小品设计：了解景观小品的概念及发展史；熟悉景观小品类型及特点；重点掌握景观小品的尺度、比例以及造型。

9) 景观地面铺装：了解景观铺装材料的分类、功能与技术；熟练掌握在景观设计中能够合理的运用铺装材料。

10) 植物绿化设计：熟悉各种常用绿化植物，能够清楚识别各种植物。并根据具体项目合理进行植物的搭配。

11) 景观照明设计：了解景观照明的意义；熟悉灯具的类型、照明的方式与设计的基本原则。

2.2 评分标准

1) 语言流畅，逻辑清晰（30分）

2) 符合主题要求（40）

3) 专业知识运用准确（60分）

4) 讲解时长把握得当（20分）

四、财经商贸类（含电子商务、市场营销和大数据与会计）及邮政快递智能技术专业

（一）测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校财经商贸类（包含电子商务、市场营销、大数据与会计）和邮政快递智能技术专业的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

技术技能测试时长：5-8 分钟

技术技能测试总分：150 分

注：测试形式为“面试（在线或现场）”

（四）测试题型

开放性问答

（五）测试内容及评价标准

1. 测试内容：相关专业基础知识和基本技能掌握与运用。

如：

- （1）商务礼仪的基本规范；
- （2）管理沟通的方法与技巧；
- （3）会计从业人员基本素质要求；

2. 评价标准：

- （1）语言理解准确和表达清晰、具备综合分析能力。
- （2）具备运用报考专业相关基础知识和技能解决实际问题的能力。

五、学前教育专业

（一）测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校学前教育专业的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

学前教育专业技术技能测试采用在线面试的方式，分为三个环节：

1. 自我介绍
2. 才艺展示
3. 现场问答

每名考生面试时间为 5-10 分钟，满分 150 分

（四）测试题型

1. 自我介绍（满分 50 分）

考生对自己的基本情况进行简单介绍：考号、生源地、性格、学习情况等。

2. 才艺展示（满分 50 分）

才艺表演形式包括唱歌、跳舞、讲故事、朗诵、节目主持、乐器弹奏等类别。

3. 现场问答（满分 50 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答；或现场回答面试考官所提的问题。

题型如：请问您为什么选择报考我校学前教育专业？您对学前教育专业有怎样的理解？您的兴趣与特长是什么？等等。

（五）测试内容及评价标准

测试项目	分值	评分标准
语言表达	30	普通话标准，语速适中，口齿清晰，语言表达清楚，思维灵活，条理清晰。
仪表仪态	30	衣着整洁，举止大方，姿态自然，表情亲切
心理素质	40	能沉着回答问题，积极乐观，充满自信。
专业基础	50	对学前教育专业有一定的认识，有 1-2 个才艺技能的展示

六、应用英语专业

（一）测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校应用英语专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

（二）测试方式

面试（在线或现场）

（三）测试时间及分值

3-8 分钟，满分 150 分。

（四）测试题型

1. 现场回答问题（满分 50 分）
2. 朗读一段中文文章（满分 50 分）
3. 对英美文化了解的展示（满分 50 分）

（五）测试内容及评价标准

1. 考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答面试考官所提的问题。主要考察考生对本专业的了解程度以及逻辑思维能力。

如：请问您为什么选择报考我校应用英语专业？您期待所报考的专业未来有怎样的发展？您的兴趣与特长是什么？等等。

2. 考生朗读一段所给的中文文章，要求吐字准确、有力、清晰流畅，声音洪亮，节奏分明、适度、变化有序 朗诵语言的节奏，主要考察考生的普通话水平。

3. 考生可通过话题阐述等形式来展示对英美文化的了解，5 分钟内完成。话题包括旅游、购物、健康、教育、饮食、文化习俗、社会礼仪、居住、气候、地理、交通和社会热点等等，也可通过才艺表演形式来展示，才艺包括唱歌、跳舞、讲故事、朗诵、游戏、书法、绘画、篆刻、节目主持、乐器、体育等类别。

序号	测试模块	配分	测试要求	得分	备注
1	专业技能	50	(1) 考生应对本专业有较深刻的了解（10分） (2) 考生应该有明确的专业规划（20分） (3) 考生具有正确的学习态度（20分）		
2	职业素养	100	(1) 五官端正，行为举止自然大方，有礼貌。（10分） (2) 具有一定的理解和分析问题的能力。能抓住要点，并能及时做出适当的反应，思维灵活，条理清晰，逻辑性较强，有较好的应		

		<p>变能力（30分）</p> <p>（3）有较好的言语表达能力。口齿清楚，普通话标准，语速适宜，表达比较准确、简洁、流畅、有条理，有一定的感染力。（50分）</p> <p>（4）有责任心、团队协作精神和沟通交流能力。（10分）</p>		
--	--	--	--	--

七、应用日语专业

（一）测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校应用日语专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

（二）测试方式

面试（在线或现场）

（三）测试时间及分值

3-8 分钟，满分 150 分。

（四）测试题型

1. 现场回答问题（满分 50 分）
2. 朗读一段中文文章（满分 50 分）
3. 对日本文化了解的展示（满分 50 分）

（五）测试内容及评价标准

1. 考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答面试考官所提的问题。主要考察考生对本专业的了解程度以及逻辑思维能力。

如：请问您为什么选择报考我校应用日语专业？您期待所报考的专业未来有怎样的发展？您的兴趣与特长是什么？等等。

2. 考生朗读一段所给的中文文章，要求吐字准确、有力、清晰流畅，声音洪亮，节奏分明、适度、变化有序 朗诵语言的节奏，主要考察考生的普通话水平。

3. 考生可通过话题阐述等形式来展示对日本文化的了解，5 分钟内完成。话题包括旅游、购物、健康、教育、饮食、文化习俗、社会礼仪、居住、气候、地理、交通和社会热点等等，也可通过才艺表演形式来展示，才艺包括唱歌、跳舞、讲故事、朗诵、游戏、书法、绘画、篆刻、节目主持、乐器、体育等类别。

序号	测试模块	配分	测试要求	得分	备注
1	专业技能	50	(1) 考生应对本专业有较深刻的了解（10分） (2) 考生应该有明确的专业规划（20分） (3) 考生具有正确的学习态度（20分）		
2	职业素养	100	(1) 五官端正，行为举止自然大方，有礼貌。（10分） (2) 具有一定的理解和分析问题的能力。能抓住要点，并能及时做出适当的反应，思维灵活，条理清晰，逻辑性较强，有较好的应变能力（30分）		

			<p>(3) 有较好的言语表达能力。口齿清楚，普通话标准，语速适宜，表达比较准确、简洁、流畅、有条理，有一定的感染力。(50分)</p> <p>(4) 有责任心、团队协作精神和沟通交流能力。(10分)</p>		
--	--	--	--	--	--

6. 其他说明

有日语等级证书者优先。

八、酒店管理与数字化运营专业技术

（一）测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校酒店管理与数字化运营专业的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）和其他考生（历届普通高中毕业生及具有高中阶段学历或同等学力及以上的退役军人、下岗职工、农民工、高素质农民等）。

（二）测试方式

面试为主，充分体现酒店管理与数字化运营专业的岗位技能、职业道德等内容。

（三）测试时间及分值

技术技能测试一共 3-8 分钟，150 分。

（四）测试题型

问答题、现场展示等。

（五）测试内容及评价标准

1. 测试内容

1.1 专业知识问答

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答，主要专业知识如下：

- （1）叙述本专业所必需的行业的基本知识并应用于日常工作。
- （2）识别高星级酒店各种产品，熟悉各部门分工，运用主要服务用语。
- （3）具有酒店服务与管理基础知识、基本技能、礼仪知识、健康卫生知识、酒水或茶艺知识。
- （4）描述与本专业有关的方针、政策、法律、法规，能以之为准则维护宾客、酒店和自身的利益。
- （5）了解高星级酒店的前厅、客房、餐饮、康乐、销售等部门服务接待与运营工作，熟练掌握住宿、餐饮、会议等服务项目。
- （6）具备在酒店服务、运营与管理工作中处理常规问题及一般非常规问题的能力，应对各种突发状况。

1.2 个人专业技能展示

每位考生展示一项专业技能，5 分钟内完成展示。形式包括调酒、餐巾折花、铺床、茶艺、酒店英语口语等技能展示。

2. 评分标准：

测试项目	分值	评分标准
语言表达	20	语速适中，口齿清晰，思维灵活，条理清晰，能积极回答问题，较准确地表达自己的观点。

仪表仪态	10	五官端正，体型匀称，衣着整洁，举止大方，姿态自然，表情亲切
心理素质	20	积极乐观，充满自信，能冷静和客观地分析问题、处理问题，能有较好的情绪调节和自控能力，具备一定抗压能力。
专业基础	100	对酒店管理专业有较浓厚的兴趣，对专业有一定的认识。

九、电子与信息类（含计算机应用技术、计算机网络技术和动漫制作技术）专业

（一）测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校电子与信息大类（包含计算机应用技术、计算机网络技术和动漫制作技术专业）的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

技术技能测试（150 分）。

注：操作考试的形式面试（在线或现场，考生任选一种形式参加考试），现场操作测试时间为 60 分钟。

（四）测试题型

1、操作考试（在线）

测试题型为问答题。

2、操作考试（现场）

测试题型为现场操作。

（五）测试内容及评价标准

1、操作考试（在线）

测试内容主要通过问答形式考核考生计算机基础知识、Windows 操作系统、MicrosoftOffice 组件（Word、Excel、PowerPoint）的掌握程度，计算机程序设计基础知识掌握程度以及计算机网络与安全的基础知识掌握程度等，并根据考生回答问题情况给予相应分数，总分 150 分。

2、操作考试（现场）

测试内容分为计算机组装与平面操作、计算机系统安装维护与网络基本操作、文字录入与 WORD 字处理操作三个模块（**考生任选一组模块测试**）。

序号	测试模块	分数	测试要求	得分	备注
1	计算机组装与平面操作部分	150	(1) 计算机组装与系统维护 (80 分) 考生将提供的电脑各部件组装成一台整机。 ① 正确使用主板和板卡螺钉 (10 分)，		

			<p>正确安装主板加（10分）；</p> <p>② 正确安装硬盘，正确连接硬盘电源数据线（15分）；</p> <p>③ 正确设置前置面板信号线每项加4分，各项完全正确（20分）；</p> <p>④ 正确连接显示器电源数据线（5分），正确连接键盘鼠标（5分）；</p> <p>⑤ 正确安装主机电源，正确连接主板和CPU电源（15分）。</p> <p>（2）计算机启动（10分）</p> <p>考生将自己安装完成的计算机进行检查并确认无误后经评委老师同意后通电，并调试至开机自检状态，并能够进行自检（10分）。</p> <p>（3）Photoshop操作（60分）</p> <p>①基本填充工具的使用（10分）；</p> <p>②选择工具等的操作（10分）；</p> <p>③Photoshop平台的基本操作和使用方法（15分）；</p> <p>④图形创意（15分）；</p> <p>⑤ 掌握图像尺寸大小的修改（10分）。</p>	
2	计算机系统安装维护与网络基本操作部分	150	<p>（1）按提示正确进入BIOS系统并进行启动项设置（30分）</p> <p>考生能进入BIOS系统，将其设置为USB启动者，或能直选进入USB启动（30分）。</p> <p>（2）安装操作系统（60分）</p> <p>能正常启动WINPE系统（10分）；启动并利用GHOST安装系统（10分）；安装系统成功（10分）；完成设置并重启完成（10分）；启动GHOST备份</p>	

			<p>系统（10分）；利用 GHOST 备份系统成功（10分）。</p> <p>（3）网络设置（60分）</p> <p>①考生正确进入网络设置（10分）；</p> <p>②进入本地连接的 TCP/IP 设置（10分）；</p> <p>③据试卷正确设置当前该机的 IP 地址与 DNS 等信息（20分）；</p> <p>④用 IE 浏览器进入指定网站并搜索指定信息（20分）。</p>		
3	文字录入与 WORD 字处理操作部分	150	<p>（1）按给定的文字内容输入（50分）</p> <p>考生开机进入操作系统，启动 WORD 字处理软件，按给定内容完成文字录入。</p> <p>（2）根据要求排版（90分）</p> <p>表格相关操作，查找替换，字体设置、段落设置，首字下沉，分栏设置，插入艺术字、页眉页脚设置，页面设置等（每小项 10 分）。</p> <p>（3）文件保存并设置文件打开密码（10分）</p> <p>①考生将文件保存于桌面并以考生姓名和准考证号为名保存（5分）；</p> <p>②设置文件打开密码为 hn1d2022（5分）。</p>		

（六）其他说明

现场技术技能测试所需条件（由我校提供）

- 1、配备与考生数量一致的计算机，组装维护实验电脑若干台；
- 2、测试配套软件： win10、office2010、PhotoShop 等。

十、医药卫生类（含护理、助产、医学美容技术、康复治疗技术和口腔医学技术）专业

（一）测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校医药卫生类专业（包含护理、助产、医学美容技术、康复治疗技术和口腔医学技术）的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

技术技能测试（150 分）。

注：在线或现场操作测试时间具体见第五点（测试内容及评价标准）。

（四）测试题型

测试内容为七步洗手法和戴脱无菌手套两项操作，考生任选一项即可。

（五）测试内容及评价标准

考生能按照测试要求，独立完成测试项目的用物准备及操作流程，并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

序号	测试项目	测试要求
1	七步洗手法	①着装整洁，态度端正； ②了解手卫生消毒的目的； ③熟练掌握手卫生消毒操作方法； ④无菌观念强，操作过程无污染； ⑤熟悉手卫生消毒的注意事项。
2	戴脱无菌手套	①着装整洁，态度端正； ②了解戴无菌手套的目的； ③熟练掌握戴脱无菌手套操作方法； ④无菌观念强，操作过程无污染； ⑤熟悉戴脱无菌手套的注意事项。

1. 七步洗手法

项目内涵		测试标准	分值	备注
评估及准备 (25分)	护士准备	报告考生号和操作项目，操作者衣帽整洁，符合要求，取下手表、首饰，卷袖过肘，双手指甲长度<1毫米。	15	
	物品准备	速干手消毒液	5	
	环境准备	环境整洁、宽敞。	5	
操作过程 (100分)	七步洗手 步骤	1. 暴露腕部	4	
		2. 取速干手消毒液于掌心，均匀涂抹于整个手掌、手背、手指和指缝。	5	
		3. 第一步：掌心相对，手指并拢，相互揉搓。	13	
		4. 第二步：手心对手背沿指缝相互揉搓，交换进行。	13	
		5. 第三步：掌心相对，双手交叉指缝相互揉搓。	13	
		6. 第四步：弯曲手指，使指关节在另一手掌心旋转揉搓，交换进行。	13	
		7. 第五步：一手握住另一只手大拇指旋转揉搓，交换进行。	13	
		8. 第六步：将五个手指尖并拢放在另一手掌心旋转揉搓，交换进行。	13	
		9. 第七步：揉搓手腕螺旋式擦洗，双手交换进行。	13	
评价 (25分)	操作质量	操作顺序和手法正确，速干手消毒剂量恰当。	10	
	操作效果	操作熟练，动作连贯，揉搓到位，揉搓至手部干燥。	10	
	建议时间	揉搓时间至少 15 秒	5	

2. 戴脱无菌手套

项目内涵		测试标准	分值	备注
评估及准备 (20分)	护士准备	报告考生号和操作项目, 护士衣帽整洁, 取下手表, 指甲已剪, 洗手(口述: 七步洗手法洗手), 戴口罩。	15	
	物品准备	无菌手套、滑石粉、弯盘	3	
	环境准备	环境整洁、宽敞	2	
操作过程 (95分)	检查及打开手套包	1. 检查无菌手套型号、有效期及包装完整性。	15	
		2. 打开手套外包装(取滑石粉涂擦双手)	5	
	一次提取法	3. 两只手套同时取出, 对准五指戴上一只手套。	16	
		4. 戴手套的手指插入另一手套的翻折部分(手套外面), 戴上另一只手套。	16	
	分次提取法	5. 一只手掀起手套袋开口处, 另一只手捏住一只手套的翻折部分(手套内面)取出手套, 戴上。	16	
		6. 再用带好无菌手套的手插入另一手套翻折部分(手套外面), 戴上手套。	16	
	戴手套	7. 将手套翻折部分扣套在衣袖外面	10	
	注意事项	8. 双手对合交叉调整手套位置, 检查是否漏气, 戴好手套后, 手位于腰部以上, 肩部以下。	7	
		9. 口述: 如发现手套有破损立即更换	5	
	脱手套	10. 一手捏住另一手套腕部外面, 翻转脱下。	6	
		11. 再以脱下手套的手插入另一手套内, 将其往下翻转脱下。	6	
		12. 用物处理(口述用物处理方法)	2	
		13. 口述: 采用七步洗手法进行洗手	7	
评价(35)	操作质量	操作顺序和手法正确, 无菌观念强。	20	

分)	操作效果	操作熟练，动作一次到位	10	
	建议时间	5分钟之内。	5	

(六) 其他说明

考生自备护士服、护士帽、口罩。

在线测试：考生自备操作用物。

现场测试：考试用物准备由招生学校提供，考生根据需要自行选择。

十一、食品质量与安全、药品经营与管理、药学和应用化工技术专业

（一）测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校食品品类、药学类、生化类专业（包含食品质量与安全、药品经营与管理、药学和应用化工技术专业）的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

专业认知测试一般为 10 分钟，技术技能测试一般为 20 分钟，合计用时 30 分钟。面试 50 分、技能 100 分，满分 150 分。

测试分为现场和在线两种方式，考生根据自身实际情况任选一种参加测试。

（四）测试题型

1. 现场测试

测试题型为问答题和现场操作。

2. 在线测试

测试题型为问答题。

（五）测试内容及评价标准

1. 专业认知测试（50 分）

考查学生的语言组织表达能力和沟通能力，考查学生对所选专业的了解，综合判断学生的创新思维和临场应变能力。时间 10 分钟准备，10 分钟陈述自己的内容。

题型如：1. 陈述一下你对报考专业的了解；2. 谈谈你毕业后的职业规划；等等。

2. 技术技能测试（100 分）

项目：物料的称量和量取。

2.1 现场操作技能测试

（1）物料称量（60 分）

考场提供托盘天平来称量所需要的固体物料。

考核内容	考核要点
天平使用 (60 分)	能正确进行天平的调平（10 分）
	称量中使用称量纸，并进行必要折叠处理（10 分）
	正确进行物料的称量，物料和砝码的位置，砝码和游码的使用

	(10分)
	所称量的物料准确无误(10分)
	对称量过程中多余的物料进行正确处理(10分)
	使用完后,对天平、砝码等进行整理(10分)

(2) 物料量取(40分)

考场提供量筒或量杯来量取所需要的液体物料。对用量太小、精确度要求不高的液体物料,可以使用滴管以计滴的形式加入。

考核内容	考核要点
量器使用 (40分)	选择正确量器量取所需液体(10分)
	通过正确的方法量取液体(10分)
	对量器的读数要规范(10分)
	量取好的液体转移方法正确(10分)

2.2 在线操作技能面试

(1) 天平的使用方法,如何处理关键步骤。(60分)

天平如何进行调平。(10分)

称量中物品能否直接放在托盘上,如何处理。(10分)

如何对物料进行正确称量,物料和砝码的位置,砝码和游码的使用。(20分)

对称量过程中多余的物料进行正确处理。(10分)

称量完毕后,天平、砝码和游码等需要如何整理。(10分)

(2) 量筒的使用方法,如何处理关键步骤。(40分)

如何选择合适的量器量取所需液体。(10分)

如何精确的量取液体。(10分)

如何正确的对量器内的液体读数。(10分)

怎样将量取好的液体转移到别的容器中。(10分)

十二、宝玉石鉴定与加工专业

（一）测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校宝玉石鉴定与加工类专业的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

测试采用面试方式（现场或在线均可），一般为 15-20 分钟，满分 150 分。

（四）测试题型

测试为面试，面试为自述题和老师问答题，共 150 分。

（五）测试内容及评价标准

面试：（从以下题目中任选 3 题回答，每题 50 分，共 150 分）

- （1）陈述一下你对目前珠宝行业的了解；
- （2）陈述一下你对我校及我校的宝玉石专业的了解；
- （3）简述目前宝玉石的对个人生活有哪些影响；
- （4）简要说出几种宝玉石的名称；
- （5）作为一个消费者，你对宝石有哪些要求？
- （6）谈谈你对宝玉石鉴定与加工专业毕业后的职业规划等等。

十三、智能制造类（含机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造和新能源汽车技术）专业

（一）测试对象

参加 2022 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校智能制造类专业（包含机电一体化技术、电气自动化技术、机械设计与制造、新能源汽车技术专业）的应历届中职（含中职学校毕业生、中等技工学校毕业生等）。

（二）测试方式

技术技能测试以教育部发布的中职专业教学标准中核心技术技能为基本依据，以操作考试为主，充分体现岗位技能、通用技术等内容。

（三）测试时间及分值

技术技能测试满分为 150 分，为操作考试，形式为面试（在线或现场），测试时间为 60 分钟。

（四）测试题型

测试题型为问答题或现场操作。

（五）测试内容及评价标准

根据考生的技术技能知识领域，测试内容包含三方面专业知识：1、机械设计与制造，2、机电一体化技术、电气自动化技术，3、新能源汽车技术。考生可根据自己的技术技能特长，选择适合自己的测试题目作答。

测试内容及评价标准如下：

	测试项目	测试内容	评价标准
1	机械制图	识读三视图。	可正确理解零件图样内容。
2	极限配合与技术测量	识读图样的公差标注。	可准确识读图样上的公差标注。
3	机械制造技术	分析被加工零件的可加工性。	可准确判断零件的加工工艺和可加工性。
4	基本电子元件识别	电阻器、电容器、电感元件、开关元件识别。	可正确识别色环电阻阻值，可正确识别电容器、电感原件的标注值，可正确识别常用开关。
5	基本电子线路测试	万用表测量电阻、电流、电压值，万用表测试导线通断。	会正确使用数字式万用表，会使用万用表测量电阻器电阻值，能正确测量导线的通断、电路中的电流值、电压值及判断电路的通断。

6	道路交通安全知识	道路交通安全法规基本常识、识别常见道路交通标记。	能掌握基本道路交通安全法律知识，能准确识别出常见的道路交通指示标记并说出其含义。
7	汽车使用及维护	家用汽车使用常识	能说出汽车的常见种类，能区分常见的汽车品牌，能说出家用汽车基本操作方法和维护方法。
8	职业素养	操作规范性考核	能严格遵守工作程序，工作规范和安全操作规程，爱护设备。

(六) 其他说明

考生需在规定时间内完成技术技能测试，能够根据试题和所给器件解答和操作，按照要求给出结果或结论，注意安全，不得故意损坏测试器材。