

附件 2:

# 淮南联合大学 2021 年分类考试招生

## 测 试 大 纲

2021 年 3 月

# 目 录

一、职业适应性测试大纲.....	1
二、职业技能测试大纲.....	2
(一) 护理和助产专业.....	2
(二) 医学美容技术和康复治疗技术专业.....	5
(三) 口腔医学技术专业.....	8
(四) 机电一体化技术和电气自动化技术专业.....	11
(五) 新能源汽车技术专业.....	12
(六) 机械设计与制造专业.....	13
(七) 酒店管理与数字化运营专业.....	14
(八) 学前教育专业.....	15
(九) 应用日语专业.....	16
(十) 应用英语专业.....	17
(十一) 计算机类及物联网应用技术专业.....	18
(十二) 建筑工程技术、工程造价和道路与桥梁工程技术专 业.....	22
(十三) 建筑室内设计专业.....	24
(十四) 财经商贸类及化妆品经营与管理专业.....	26
(十五) 药品经营与管理专业和药学专业.....	27
(十六) 宝玉石鉴定与加工专业.....	30
(十七) 应用化工技术专业.....	32

# 一、职业适应性测试大纲

本大纲适用的考生范围：已参加安徽省 2021 年普通高校招生考试报名，通过审核取得当年报名资格的应历届普通高中毕业生（含退役士兵）。

## （一）测试性质

职业适应性测试是我校根据《安徽省 2021 年高等职业院校分类考试招生工作实施办法》设置的分类招生考试科目之一，是由合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。测试按安徽省教育厅批复的招生计划，德、智、体、美、劳全面衡量，将考生的测试成绩与“文化素质”成绩相结合，择优录取。

## （二）测试原则

职业适应性测试以普通高中学校的教科书为基础，结合高中的学习要求及教育实际，考察学生的政治素质、科学素质、人文素质、心理素质、创新素质等，其目的是测试考生未来从事生产、建设、服务、管理等一线工作所必备的基本职业素质。

## （三）测试方式与时间

职业适应性测试采取面试的方式，面试时间 5-8 分钟，满分 300 分。

## （四）测试范围

职业适应性测试内容涉及以下综合素质：

1. 政治素质：政治思想、道德品质、法纪意识。
2. 科学素质：科学知识、判断能力、专业特长。
3. 人文素质：语言表达、逻辑思维、合作意识。
4. 心理素质：身体素质、心理健康、安全意识。
5. 创新素质：创新思维、创新能力。

## 二、职业技能测试大纲

### (一) 护理和助产专业

#### 1. 测试对象

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校护理、助产专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

#### 2. 测试形式

现场操作。

#### 3. 测试时间及分值

测试时间 5-10 分钟，满分 300 分。

#### 4. 测试题型及内容

测试内容为穿脱隔离衣、戴脱无菌手套两项操作，考生可自选一项，满分 300 分。

#### 5. 测试要求

考生能按照测试要求，独立完成测试项目的用物准备及操作流程，并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

### 选项 1：穿脱隔离衣操作程序及考核标准

项目总分	项目内容	技术要求	分值
素质要求 (20分)	报告内容	报告选手参赛号码及比赛项目 语言流畅，态度认真，表情严肃	6
	仪表举止	仪表大方，举止端庄，轻盈矫健	6
	服装服饰	服装鞋帽整洁，着装符合要求，发不过肩	8
操作前准备 (20分)	环境准备	隔离衣挂在半污染区，清洁面向外	20
操作 (160分)	穿 隔 离 衣 (160分)	1. 取下隔离衣：手持衣领取下隔离衣，清洁面对自己（12分）；露出袖子内口（8分）。	20
		2. 穿袖：用右手持衣领（7分），将左臂入袖，举起手臂，使衣袖上抖（7分），露出手背（7分）；用左手持衣领，同法穿右臂衣袖（9分）。	30

步骤 (240分)		3. 系领口：两手持领子中央（6分），沿着领边向后将领口系好（6分）；不污染（8分）。	20
		4. 扣袖口（20分）；	20
		5. 系腰带：解开腰带（6分）；在腰部处捏住两侧衣缝（6分），将隔离衣的一边渐向前拉，直至触到边缘后用手捏住（6分），同法捏住另一侧（6分），两手在背后将两侧边缘对齐（6分），向一侧折叠（6分），以一手按住，另一手将腰带拉至背后压住折叠处，将腰带在背后交叉（8分），再回到前面，系好腰带（8分）。	50
		6. 示意：穿好隔离衣。	20
操作 步骤 (240分)	脱 隔 离 衣 (80分)	1. 解腰带：在前面打一活结。	10
		2. 解袖扣 解开两袖扣（8分），在肘部将部分袖子塞入工作服衣袖下，两手臂露出（12分）。	20
		3. 洗手：六部洗手法 第一步：掌心相对，手指并拢，相互揉搓； 第二步：手心对手背沿指缝相互揉搓，交换进行。 第三步：掌心相对，双手交叉指缝相互揉搓。 第四步：弯曲手指，使指关节在另一手掌心旋转揉搓，交换进行。 第五步：右手握住左手大拇指旋转揉搓，交换进行。 第六步：将手指尖并拢放在另一手掌心旋转揉搓，交换进行。	30
		4. 解领口	10
		5. 脱袖子 一手先拉另一袖内面（5分），脱袖后包手再拉下另一袖（5分）。	10
		6. 挂隔离衣：隔离衣两边对齐，持衣领挂在衣架上备用。	10
综合评价 (20分)	熟练程度	程序正确、动作熟练	8
	人文关怀	能严格执行隔离消毒原则	8
	时间要求	时间8分钟（取下隔离衣至挂好隔离衣结束）。 超时不计分	6
总分			300

## 选项 2：戴、脱无菌手套操作测试标准

项目总分	项目内容	测试标准	分值
评估及准备 (60分)	仪表	衣帽整洁规范, 仪表端庄大方	12
	操作环境	评估操作环境, 符合无菌操作要求	12
	个人准备	取下手表 (或手上及腕部装饰品)	12
	用物准备	无菌手套包及手套一副、滑石粉、弯盘	12
	操作台	清洁干燥、符合操作规范要求	12
操作过程 (190分)	检查、打开无菌手套包	检查无菌手套包的名称、有效期、消毒指示胶带是否变色, 无菌手套包有无潮湿、松散、破损, 打开无菌包 (一处不符合要求扣 10 分)	30
	开手套包	用滑石粉涂抹双手, 滑石粉包装放于弯盘	20
	戴手套	方法①分次取、戴无菌手套法: 一手掀起手套袋开口处, 另一手捏住一只手套的反折部分 (手套内面), 取出手套, 戴上。再用戴好无菌手套的手插入另一手套反折内面 (手套外面), 戴上手套。翻手套边, 扣套在衣袖外面。 或方法②一次性取、戴无菌手套法: 两手同时掀开手套袋开口处, 分别捏住两只手套的反折部分, 取出手套。将两手套五指对准, 先戴一只手, 再以戴好手套的手指插入另一只手套的反折内面, 同法戴好。(一处不符合要求扣 20 分)	100
	脱手套	一手捏住另一手套腕部外面, 翻转脱下。再以脱下手套的手指插入另一手套内, 将其往下翻转脱下。(一处不符合要求扣 10 分)	40
评价 (50分)	操作质量	操作有序, 方法正确, 符合无菌技术操作原则, 无污染。	12
	熟练程度	动作规范, 无多余动作。	12
	操作效果	语言表述清楚、操作过程完整, 安全防护意识强, 处理得当。(一处不符合要求扣 10 分)	13
	速度评价	操作时间在 4 分钟之内。	13
总分			300

### 6. 其他说明

(1) 考生自备: 护士服、护士帽, 口罩。考试用物准备由招生院系提供, 考生根据需要自行选择。

(2) 参考书目: 《基础护理学》张连辉、邓翠珍 人民卫生出版社; 《中华医学会 50 项护理技术操作规程》(视频)。

## (二) 医学美容技术和康复治疗技术专业

### 1. 测试对象

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校医学美容技术专业、康复治疗技术专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### 2. 测试形式

现场操作。

### 3. 测试时间及分值

测试时间 5-10 分钟，满分 300 分。

### 4. 测试题型及内容

测试内容为标准站姿和七步洗手两项操作。考生任选一项进行操作测试，满分 300 分。

### 5. 测试要求

考生能按照测试要求，独立完成测试项目的用物准备及操作流程，并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

序号	测试项目	测试要求
1	标准站姿	①能规范履行职业技能礼仪要求，符合职业标准； ②能正确摆出标准站姿的姿势； ③能明确标准站姿和坐姿的内涵及注意事项； ④动作规范、正确、熟练。
2	七步洗手法	①能规范履行职业技能礼仪要求，符合职业标准； ②能正确操作七步洗手法； ③能明确七步洗手法的目的及注意事项； ④操作规范、正确、熟练。

### (1) 标准站姿、坐姿的操作测试标准

项目内涵		测试标准	分值
评估及准备 (30分)	仪表	衣帽整洁规范，仪表端庄大方	10
	个人准备	面带微笑	10
	用物准备	一把椅子（具体说明见 6）	10
操作过程 (220分)	标准站姿	1. 两脚跟靠拢并齐，两脚尖向外分开 30 度，两脚挺直，小腹微收，提臀。	20
		2. 自然挺胸，上体正直，微向前倾，两肩要平，身体重心放在两脚正中	15
		3. 两臂自然下垂微弯，处在身体两侧，	15
		4. 手部虎口向前，手指稍许弯曲，指尖朝下，右手手心轻轻搭在左手手背之上，两手自然位于小腹处	15

		5. 微收下颌，两眼平视前方	15
		6. 嘴微闭，表情自然，稍带微笑	15
	标准 坐姿	1. 入座时要轻而稳，走到座位前，转身后，轻稳地坐下。 (女子入座时，若是裙装，应用手将裙摆稍稍拢一下，不要坐下后再站起来整理衣服。)	20
		2. 面带笑容，双目平视，嘴唇微闭，微收下颌。	15
		3. 双肩平正放松，两臂自然弯曲放在膝上，也可放在椅子或沙发扶手上。	15
		4. 立腰、挺胸、上体自然挺直。	15
		5. 双膝自然并拢，双腿正放或侧放。	15
		6. 至少坐满椅子的 2/3，脊背轻靠椅背。	15
		7. 起立时，右脚向后收半步而后起立。	15
		8. 男士坐姿：双腿并拢，上身挺直坐正，两脚略向前伸，两手分别放在双膝上。 女士坐姿：坐正，上身挺直，两腿并拢，两脚同时向左或向右放，两手叠放，置于左腿或右腿上。	15
评价 (50 分)	操作 质量	符合标准站姿和坐姿的基本要求	20
	操作 效果	动作规范，无多余动作	20
	速度 评价	完成时间在 2-5 分钟之内。	10

## (2) 七步洗手法的操作测试标准

项目内涵		测试标准	分值
评估及 准备 (50 分)	仪表	衣帽整洁规范、举止端庄大方	10
	评估环境	清洁、宽敞、明亮	10
	个人准备	洗手前修剪指甲，锉平甲缘，清除指甲下的污垢。	20
	用物准备	备好洗手液、一次性纸巾	10
操作过 程 (230 分)	1	取下手上饰物，卷袖过肘。	10
	2	打开水龙头，使双手充分淋湿。	5
	3	取适量洗手液，均匀涂抹至整个手掌、手背、手指和指缝。	15
	4	第一步：掌心相对，手指并拢，相互搓擦。	25
		第二步：手心对手背沿指缝相互搓擦，交换进行。	25
		第三步：掌心相对，双手交叉沿指缝相互搓擦。	25
		第四步：弯曲各手指使关节在另一手掌心旋转搓擦，交换进行。	25
	第五步：一手握另一手大拇指旋转搓擦，交换进行。	25	
	第六步：将五个手指尖并拢放在另一手掌心旋转搓擦，交换进行。	25	
	第七步：螺旋式擦洗手腕，交换进行。	25	



	5	双手在流动水下彻底清洗。	10
	6	关闭水龙头。	5
	7	用一次性纸巾彻底擦干或烘干双手。	10
评价 (20 分)	操作质量	操作有序, 方法正确, 符合七步洗手法的操作要求	10
	熟练程度	动作规范, 无多余动作	5
	速度评价	操作时间在 2—6 分钟之内	5

## 6. 其他说明

(1) 用物准备由招生院系提供, 考生根据需要自行选择。

(2) 参考书目: 《美容咨询与沟通》刘菡 尹卫民 科学出版社

### （三）口腔医学技术专业

#### 1. 测试对象

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校口腔医学技术专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

#### 2. 测试形式

现场操作

#### 3. 测试时间及分值

测试时间 2-7 分钟，满分 300 分。

#### 4. 测试题型及内容

测试内容为口腔一般检查和七步洗手两项操作。考生任选一项进行操作测试，满分 300 分。

#### 5. 测试要求

考生能按照测试要求，独立完成测试项目的用物准备及操作流程，并能在操作过程中表现出相应的职业态度和职业技能。

序号	测试项目	测试要求
1	认识牙齿	①能规范履行职业技能礼仪要求，符合职业标准； ②能正确识别牙齿模型的类型； ③能正确说明牙齿的特点和功能； ④语言描述清楚、准确、自信。
2	七步洗手法	①能规范履行职业技能礼仪要求，符合职业标准； ②能正确操作七步洗手法； ③能明确七步洗手法的目的及注意事项； ④操作规范、正确、熟练。

### (1) 牙齿识别的测试标准

项目内涵		测试标准	分值
评估及准备 (40分)	仪表	衣帽整洁规范, 仪表端庄大方	10
	个人准备	面带微笑、自信	10
	用物准备	牙齿模型 (具体说明见 6)	20
操作过程 (220分)	牙齿识别	正确识别四种牙齿模型 (切牙/尖牙/前磨牙/磨牙)	50
	牙齿外形	观察牙齿外形, 指出牙齿由牙冠、牙根和牙颈三个部分组成	40
	牙齿功能	说明牙齿的功能为: 咀嚼、发音与言语、保持面部协调美观	40
	牙齿数目	正常儿童口腔内乳牙数目一般为 20 颗, 正常成人口腔内牙齿数目一般为 28-32 颗	40
	牙齿萌出	第一颗乳牙萌出年龄为 6 个月, 第一颗恒牙萌出年龄为六岁	50
评价 (40分)	操作质量	能正确认识牙齿, 符合测试要求	20
	操作效果	表达清楚, 行为有礼	10
	速度评价	完成时间在 2-7 分钟之内	10

### (2) 七步洗手法的操作测试标准

项目内涵		测试标准	分值
评估及准备 (50分)	仪表	衣帽整洁规范、举止端庄大方	10
	评估环境	清洁、宽敞、明亮	10
	个人准备	洗手前修剪指甲, 锉平甲缘, 清除指甲下的污垢。	20
	用物准备	备好洗手液、一次性纸巾	10
操作过程 (230分)	1	取下手上饰物, 卷袖过肘。	10
	2	打开水龙头, 使双手充分淋湿。	5
	3	取适量洗手液, 均匀涂抹至整个手掌、手背、手指和指缝。	15
	4	第一步: 掌心相对, 手指并拢, 相互搓擦。	25
		第二步: 手心对手背沿指缝相互搓擦, 交换进行。	25
		第三步: 掌心相对, 双手交叉沿指缝相互搓擦。	25
		第四步: 弯曲各手指使关节在另一手掌心旋转搓擦, 交换进行。	25
		第五步: 一手握另一手大拇指旋转搓擦, 交换进行。	25
		第六步: 将五个手指尖并拢放在另一手掌心旋转搓擦, 交换进行。	25
		第七步: 螺旋式擦洗手腕, 交换进行。	25
5	双手在流动水下彻底清洗。	10	
6	关闭水龙头。	5	

	7	用一次性纸巾彻底擦干或烘干双手。	10
评价 (20 分)	操作质量	操作有序,方法正确,符合七步洗手法的操作要求	10
	熟练程度	动作规范,无多余动作	5
	速度评价	操作时间在2—6分钟之内	5

## 6. 其他说明

(1) 参考教材:《口腔解剖生理学》,马莉、原双斌主编,第3版,人民卫生出版社。

(2) 用物准备由招生院系提供,考生根据需要自行选择。

## **(四) 机电一体化技术和电气自动化技术专业**

### **1. 测试对象**

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校机电一体化技术和电气自动化技术专业的历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### **2. 测试形式**

现场操作。

### **3. 测试时间及分值**

操作测试时间 3-7 分钟，满分 300 分。

### **4. 测试题型及内容**

测试内容为机电类专业基础知识中的色环电阻识别法测试、导线通断的测试方法、基本电路元器件的识别、万用表量电流电压值的测试、六角螺栓规格选择及其结构原理等方面知识。考生任选 1-2 项进行现场考核。

### **5. 测试要求**

#### **(1) 技能要求**

- 1) 能够识别常用低压电器元件；
- 2) 掌握简单电气电路的工作原理；
- 3) 掌握常用电工仪表的使用方法；
- 4) 掌握简单机械零件的规格型号选择及结构原理；

#### **(2) 职业素养**

- 1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，有良好的道德修养；
- 2) 热爱所学专业，具有敬业精神；
- 3) 熟悉安全文明生产要求，严格遵守工作程序、工作规范和安全操作规程，爱护设备。

### **6. 其他说明**

测试时根据试题和所给器件实际动手操作，按照要求给出结果或结论，注意安全，不得故意损坏测试器材。

## （五）新能源汽车技术专业

### 1. 测试对象

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校新能源汽车技术专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### 2. 测试形式

现场笔试与操作。

### 3. 测试时间及分值

笔试测试时间 15 分钟，操作测试时间 45 分钟，满分 300 分。

### 4. 测试题型及内容

(1) 问答题两题，笔试，题目内容为汽车方面的基本认知、新能源汽车行业发展现状。分值 80 分。

(2) 操作题。分值 220 分。

- 1) 分析基本电气控制电路原理图；
- 2) 对各种低压电器进行合理布局；
- 3) 根据给出的原理图进行实际接线；
- 4) 根据故障现象进行分析、排查和维修；
- 5) 使用常见电工工具、仪器仪表。

### 5. 测试要求

(1) 知识要求

- 5) 了解新能源汽车当前应用情况和发展趋势；
- 6) 能认知常见的新能源汽车品牌；
- 7) 具备基本电子电气知识；
- 8) 具备基本工具操作知识；

(2) 技能要求

- 1) 掌握常用低压电器的工作原理、符号、接线方法和作用；
- 2) 掌握基本电气控制电路的工作原理和应用；
- 3) 熟悉基本电气控制电路的布局技巧与规范；
- 4) 掌握常用电工仪表的使用方法；
- 5) 掌握各种故障的检测与排除方法。

(3) 职业素养

- 4) 具有正确的世界观、人生观、价值观，有良好的道德修养；
- 5) 热爱所学专业，具有敬业精神；
- 6) 熟悉安全文明生产要求，严格遵守工作程序、工作规范和安全操作规程，爱护设备。

### 6. 其他说明

测试时根据试题和所给器件实际动手操作，按照要求提交操作结果，注意安全，不得故意损坏测试器材。

## (六) 机械设计与制造专业

### 1. 测试对象

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校机械设计与制造专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### 2. 测试形式

现场操作。

### 3. 测试时间及分值

操作测试时间 30 分钟，满分 300 分。

### 4. 测试题型及内容

- (1) 常用紧固工具的使用
- (2) 部件拆装
- (3) 零件测绘

### 5. 测试要求

序号	测试项目	分值	测试要求	
			技能要求	考察点
2	部件拆装	150	1、了解机械拆装工具的使用方法 2、了解机械拆装方法	1. 拆装的准备工作 2. 拆装零件的有序摆放 3. 零件的清洗 4. 装配顺序 5. 漏装
	常用工具量具的使用	50	选择和使用工具量具能力	6. 动作的规范性 7. 量具的正确使用
3	零件测绘	50	考察读图识图、测绘和机械零件图表达能力	8. 图样表达
4	职业素养	50		9. 严格遵守工作程序、工作规范和安全操作规程,爱护设备; 10. 文明操作。

### 6. 其他说明

测试时根据测试项目，按照要求提交操作结果，注意安全，不得故意损坏测试零部件。

## (七) 酒店管理与数字化运营专业

### 1. 测试对象

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校酒店管理与数字化运营专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### 2. 测试形式

面试。

### 3. 测试时间及分值

3-8 分钟，满分 300 分。

### 4. 测试题型及内容

#### (1) 现场回答问题

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答；或现场回答面试官所提的问题。题型如：请问您为什么选择报考我校酒店管理或旅游管理专业？您期待所报考的专业未来有怎样的发展？如果未来实习工作，你期望在酒店哪个部门？等等。

#### (2) 个人才艺展示

每位考生可选择一项才艺或者技能，5 分钟内完成展示。形式包括唱歌、跳舞、朗诵主持、书法、绘画、乐器等才艺类别或调酒、餐巾折花、铺床、茶艺、酒店英语口语等技能展示。

### 5. 测试要求

测试项目	分值	评分标准
语言表达	40	语速适中，口齿清晰，思维灵活，条理清晰，能积极回答问题，较准确地表达自己的观点。
仪表仪态	20	五官端正，体型匀称，衣着整洁，举止大方，姿态自然，表情亲切
心理素质	40	积极乐观，充满自信，能冷静和客观地分析问题、处理问题，能有较好的情绪调节和自控能力，具备一定抗压能力。
专业基础	200	对酒店管理专业有较浓厚的兴趣，对专业有一定的认识。



## （八）学前教育专业

### 1. 测试对象

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校学前教育专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### 2. 测试形式

面试。

### 3. 测试时间及分值

面试 5-10 分钟，满分 300 分。

### 4. 测试题型及内容

#### （1）现场回答问题（满分 100 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答；或现场回答面试考官所提的问题。

题型如：请问您为什么选择报考我校学前教育专业？您对学前教育专业有怎样的理解？您的兴趣与特长是什么？等等。

#### （2）才艺展示（满分 200 分）

才艺表演形式包括唱歌、跳舞、讲故事、朗诵、节目主持、乐器等类别。

### 5. 测试要求

测试项目	分值	评分标准
语言表达	40	普通话标准，语速适中，口齿清晰，语言表达清楚，思维灵活，条理清晰。
仪表仪态	20	衣着整洁，举止大方，姿态自然，表情亲切
心理素质	40	能沉着回答问题，积极乐观，充满自信。
专业基础	200	对学前教育专业有一定的认识，有 1-2 个才艺技能的展示

## （九）应用日语专业

### 1. 测试对象

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校应用日语专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### 2. 测试形式

面试。

### 3. 测试时间及分值

3-8 分钟，满分 300 分。

### 4. 测试题型及内容

#### （1）现场回答问题（满分 200 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答；或现场回答面试考官所提的问题。

题型如：请问您为什么选择报考我校应用日语专业？您期待所报考的专业未来有怎样的发展？您的兴趣与特长是什么？等等。

#### （2）对日本文化了解的展示（满分 100 分）

每位考生可通过话题阐述等形式来展示对日本文化的了解，5 分钟内完成。话题包括日本相关的旅游、购物、健康、教育、饮食、文化习俗、社会礼仪、居住、气候、地理、交通和社会热点等等。

### 5. 测试要求

测试项目	分值	评分标准
语言表达	100	口齿清晰，无口吃，语言表达清楚，思维灵活。
仪表仪态	50	衣着整洁，得体大方，有礼貌，仪态自然。
心理素质	50	能沉着回答问题，积极乐观，充满自信。
专业基础	100	对日本文化有一定的了解，对日语专业感兴趣。

## (十) 应用英语专业

### 1. 测试对象

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校应用英语专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### 2. 测试形式

面试。

### 3. 测试时间及分值

3-8 分钟，满分 300 分。

### 4. 测试题型及内容

#### (1) 现场回答问题（满分 200 分）

考生从题库中随机抽取两个开放性试题，现场回答；或者现场回答面试考官所提的问题。

题型如：请问你为什么选择报考我校应用英语专业？你期待所报考的专业未来有怎样的发展？你的兴趣与特长是什么？等等。

#### (2) 对英语语言文化了解的展示（满分 100 分）

每位考生可通过话题阐述等形式来展示对讲英语国家或者英语语言文化的了解，5 分钟内完成。话题包括英语国家相关的旅游、购物、健康、教育、饮食、文化习俗、社会礼仪、气候、地理、交通和社会热点等。

### 5. 测试要求

测试项目	分值	评分标准
语言表达	100	口齿清晰，无口吃，语言表达清楚，思维灵活。
仪表仪态	50	衣着整洁，得体大方，有礼貌，仪态自然。
心理素质	50	能沉着回答问题，积极乐观，充满自信。
专业基础	100	对英语语言文化有一定的了解，对应用英语专业感兴趣。

## （十一）计算机类及物联网应用技术专业

### 1. 测试对象

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校计算机应用技术、计算机网络技术、动漫制作技术、物联网应用技术专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### 2. 测试形式

操作、机试。

### 3. 测试时间及分值

操作（或机试）测试时间为 60 分钟，满分 300 分。

### 4. 测试题型

- （1）计算机组装与平面操作：现场操作+上机操作；
- （2）计算机系统安装维护与网络基本操作：上机操作；
- （3）文字录入与 WORD 字处理操作：上机操作。

### 5. 测试内容

技能操作测试内容包括：计算机组装与平面操作、计算机系统安装维护与网络基本操作、文字录入与 WORD 字处理操作三个知识技能模块（考生任选一组模块测试）。

### 6. 测试要求

#### （1）技能要求

技能操作考试，选择中等职业学校的程序员技能、网络管理员技能、信息处理员技能、平面设计师技能训练内容，参照初级工技术等级标准，检测考生是否达到相应的技术标准要求：

序号	测试模块	配分	测试要求	得分	备注
1	计算机组装与平面操作部分	300	<p>（1）计算机组装与系统维护（160分）</p> <p>请考生将提供的电脑部件组装成一台整机，并设置好前置面板信号线。完成后提示老师检查评分。</p> <p>评分办法：</p> <p>① 正确使用主板和板卡螺钉加 15 分，正确安装主板加 25 分，共 40 分；</p>		

			<p>② 正确安装硬盘加 15 分，正确连接硬盘电源数据线加 15 分，共 30 分；</p> <p>③ 正确设置前置面板信号线每项加 8 分，完全正确共 40 分；</p> <p>④ 正确连接显示器电源数据线加 10 分，正确连接键盘鼠标每项 5 分共 10 分；</p> <p>⑤ 正确安装主机电源加 15 分，正确连接主板和 CPU 电源 15 分，共 30 分。</p> <p>(2) 计算机启动 (20 分)</p> <p>请考生将自己安装完成的计算机进行检查并确认无误后经评委老师同意后通电，并调试至开机自检状态。</p> <p>评分办法：能够进行自检得 20 分。</p> <p>(3) Photoshop 基本操作 (120 分)</p> <p>①了解图像处理的一般技巧(20分)；</p> <p>②理解图像处理的基本概念和基础知识(20分)；</p> <p>③掌握 Photoshop 平台的基本操作和使用方法(30分)；</p> <p>④掌握 Photoshop 文件的操作，及常用快捷键(30分)；</p> <p>⑤掌握图像尺寸大小的修改(20分)。</p>		
2	计算机系统安装 维护与网络基本 操作部分	300	<p>(1) 按提示正确进入 BIOS 系统并进行启动项设置 (40 分)</p> <p>考生将能进入 BIOS 系统，并将其设置为 USB 启动者，或能直选进入 USB 启动均得 40 分</p> <p>(2) 安装操作系统成功 (160 分)</p> <p>能正常启动 WINPE 系统得 10 分，启动并利用 GHOST 安装系统得 30 分，安装系统成功得 20 分，完成设置并重启完成得 50 分，启动 GHOST 备份系统 30 分，利用 GHOST 备份系统成功 20 分。</p>		

			<p>(3) 网络设置 (100 分)</p> <p>①考生正确进入网络设置 (20 分);</p> <p>② 进入本地连接的 TCP/IP 设置 (20 分);</p> <p>③根据试卷正确设置 IP 地址与 DNS 等信息 (30 分);</p> <p>④使用 IE 浏览器进入指定网站并搜索指定信息 (30 分)。</p>		
3	文字录入与 WORD 字处理操作部分	300	<p>评分标准:</p> <p>(1) 按给定的文字内容输入、输入时间 15 分钟。(90 分)</p> <p>考生开机进入操作系统,启动 WORD 字处理软件,按给定内容录入文字。(打字内容附后)</p> <p>(2) 根据要求排版 (180 分)</p> <p>插入标题 18 分,字体设置 18 分,段落设置 18 分,首字下沉 18 分,分栏设置 18 分,加项目符号 18 分,页眉页脚设置 18 分,插入艺术字 18 分,表格操作 18,页面设置 18 等。</p> <p>(3) 文件保存并设置打开密码 (30 分)</p> <p>①考生将文件保存于桌面并以考生姓名和准考证号为名保存 (15 分);</p> <p>③ 置文件打开密码为 (15 分)。</p>		

## (2) 职业素养要求

要求考生具有良好的职业道德、创新意识、团队协作能力。掌握从事计算机软硬件基本管理与维护、计算机信息管理与维护、计算机网络应用、计算机平面基本操作等工作所必需的专业知识,具有一定的数理与逻辑思维;具有一定的工程意识和效益意识。

## 7. 其他说明

技能操作测试所需条件 (由我校提供)

(1) 配备与考生数量一致的计算机, 组装维护实验电脑若干台;

等。(2) 测试配套软件: ghost、win10、office2010、PhotoShop

## (十二) 建筑工程技术、工程造价和道路与桥梁工程技术专业

### 1. 测试对象

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校建筑工程技术、工程造价和道路与桥梁工程技术专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### 2. 测试形式

面试。

### 3. 测试时间及分值

面试一般为 3-5 分钟，满分 300 分。具体测试时间请根据实际情况在范围内确定。

### 4. 测试题型及内容

面试主要从个人基本素质、职业素养和专业知识三个方面进行面试。

### 5. 测试要求

(1) 从容应对提问，语言表达清晰流畅，能迅速以较合理的方式回答考官提问，并体现出一定的耐心和韧性，能够理智地对待困难、挫折、失败。

(2) 具备一定的逻辑思维和创新思维能力，能够结合自身的学习与生活发现问题、提出问题，并灵活地应用所学知识和经验，进行独立的思考、探索和研究，提出解决问题的思路。

(3) 掌握一定的专业常识，具备基本的工程质量和安全生产意识，对报考专业有较浓厚的兴趣和较好的认识，具有一定的专业认知能力。

### 评分标准

序号	测试项目	分值	评分标准
1	仪表言谈	50	衣着整洁，仪表得体；行为举止稳重端庄大方，口齿清楚，语速适宜，表达准确，简洁、流畅；善于倾听、交流，较准确地表达自己的观点；在交流中尊重对方、态度和蔼，并能做出恰当的回。
2	心理素质	60	活泼开朗，积极上进，有自信心；具有一定的情绪调节和自控能力，不偏激，不固执；能够冷静地处理问题，具有较强的现场应变能力。
3	思维品质	60	思维较严谨，条理清晰，逻辑性强；能够正确理解和分析问题，善于抓住要点，并及时做出适当的反应；看待问题全面，思维灵活，有较好的应变能力和创新意识。



4	职业素养	60	对本专业工作的基本内容和职责有一定了解，有正确的职业认知和价值取向；对加入行业有较强的愿望；有较强的自主学习意识和持续学习的能力。
5	专业能力	70	能够按照要求完成相关专业基础能力考核，对问题理解正确，能准确把握考核要求。

## **(十三) 建筑室内设计专业**

### **1. 测试对象**

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校建筑室内设计专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### **2. 测试形式**

手绘+面试。

### **3. 测试时间及分值**

手绘测试时间 45 分钟，满分 150 分。

面试测试时间 3-5 分钟，满分 150 分。

### **4. 测试题型及内容**

(1) 手绘为建筑室内外效果图作品临摹。

(2) 面试主要从个人基本素质、职业素养和专业知识三个方面进行。

### **5. 测试要求**

(1) 在规定时间内完成效果图临摹任务，画完即可交卷，无需等到 45 分钟。手绘作品要求比例、透视、结构准确，线条流畅自然，画面整洁干净，完成度高。

(2) 从容应对提问，能迅速以较合理的方式回答考官提出的问题，具备一定的逻辑思维和创新思维能力。

(3) 具有较好的专业认知能力，掌握一定的室内设计专业常识。

(4) 具备良好的职业道德和社会责任意识。

### **6. 其他说明**

先测手绘，后测面试（按照提交手绘作品的先后顺序逐个面试）。

## 手绘评分标准

序号	测试项目	分值	评分标准
1	完成度	120	与临摹作品原画对比，按照绘画完成的整体效果给予评分。
2	整洁度	30	对手绘作品纸张的整洁度给予评分，卷面杂、脏、乱，要给予一定的分数扣除。

## 面试评分标准

序号	测试项目	分值	评分标准
1	仪表言谈	30	衣着整洁，仪表得体；端庄大方，口齿清楚；善于倾听、交流，较准确地表达自己的观点。
2	心理素质	30	活泼开朗，有自信心；具有一定的情绪调节和自控能力；能够冷静地处理问题，具有较强的现场应变能力
3	思维品质	30	思维灵活，条理清晰，逻辑性强；能够正确理解和分析问题；看待问题全面，有较好的应变能力和创新意识。
4	职业素养	30	对本专业工作内容和职责有一定了解，有正确的职业认知和价值取向；有较强的自主学习意识和持续学习的能力。
5	专业能力	30	能够按照要求完成相关专业基础能力考核，对问题理解正确，能准确把握考核要求。

## （十四）财经商贸类及化妆品经营与管理专业

### 1. 测试对象

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校财经商贸类（含大数据与会计、电子商务、现代物流管理和市场营销）及化妆品经营与管理专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### 2. 测试形式

面试

### 3. 测试时间及分值

面试时间 8-10 分钟，满分 300 分。具体测试时间根据实际需求在范围内确定。

### 4. 测试内容

#### （1）职业素养（200 分）

①仪表仪态，语言表达能力：如即兴演说、材料分析等（100 分）；

②职业认知：如对报名专业专业发展现状、专业未来趋势、职业生涯规划等（100 分）。

#### （2）专业素养（100 分）

开放性试题：相关专业基础知识和基本技能掌握与运用。

### 5. 测试要求

#### （1）职业素养要求

①具备人际交往过程中所具备的基本素质和交际能力；

②具备现代职场应具备的职业品德、职业纪律及职业责任感；

③对相关专业的认同程度以及对未来就业的认同感知及正确的职业观；

④具备良好的职业道德和社会责任意识。

#### （2）专业技能要求

①语言理解准确和表达清晰、具备综合分析能力。

②具备运用财经商贸类基础知识和技能解决实际问题的能力。

## **(十五) 药品经营与管理和药学专业**

### **1. 测试对象**

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校药物制剂技术、药品经营与管理和药学专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### **2. 测试形式**

面试+操作

### **3. 测试时间及分值**

面试一般为 10-20 分钟，操作测试时间一般为 10 分钟，各 150 分，合计用时 30 分钟，满分 300 分。

### **4. 测试题型及内容**

测试包括面试和操作两个部分，其中操作测试内容为实验准备及实验结束注意事项、物料的称量和量取两个项目（考生任选一项测试）。

### **5. 测试要求**

#### **第一部分 面试（150 分）**

考查学生的语言组织表达能力和沟通能力，考查学生对所选专业的了解，综合判断学生的创新思维和临场应变能力。时间 10 分钟准备，10 分钟陈述自己的内容。

题型如：1. 陈述一下你对报考专业的了解；2. 谈谈你毕业后的职业规划；等等。

#### **第二部分 操作测试（150 分）**

操作测试抽取以下两项考核内容的其中一项完成。

## 项目一：实验准备及实验结束注意事项（150分）。

### （1）实验准备

#### ①进入考场前准备（40分）

在进入考场前所需要进行的准备工作，包括穿着、仪容等方面。

考核内容	考核要点
着装（20分）	穿着干净整洁的白大褂（5分）
	着装规范，扣好扣子，整理好领口袖口（5分）
	穿长度超过膝盖的裤子，不要穿裙子（5分）
	所穿鞋子能覆盖整个脚面，不要穿拖鞋、凉鞋、高跟鞋（5分）
仪容（20分）	仪容整洁，绑好头发，不要披头散发（5分）
	不要化妆（包括涂口红、涂指甲油等）（5分）
	不要留长指甲（5分）
	不要佩戴饰品（包括戒指、耳环、手链、手镯、项链、脚部饰品等）（5分）

#### ②进入考场后准备（60分）

在进入考场后，也需要进行清点和清洗仪器等准备工作，该部分工作是计入考试时间的。

考核内容	考核要点
考试准备（60分）	清点托盘中的仪器，无需做数量和品种核对（10分）
	对需要用到的仪器进行清洗，顺序一般为自来水清洗，纯化水荡洗，如有必要，进行注射用水荡洗（20分）
	仪器需要清洗干净，无明显可见污物（20分）
	因时间所限，仪器清洗后不要烘干，如有必要，使用考场提供的吸水纸擦干（10分）

### （2）实验结束注意事项（50分）

实验测试结束前，需要对台面、仪器、试剂等进行整理、清洁和登记。

考核内容	考核要点
清洁整理（40分）	实验结束后，将所用的仪器清洗干净（10分）
	对台面上的仪器设备、药品试剂进行整理，摆放整齐（10分）
	整理和清洁操作台面（10分）
	整个实验过程中始终保持台面的整洁干净（10分）
设备登记（10分）	填写设备使用登记（10分）

## 项目二：物料的称量和量取（150分）。

### （1）物料称量（90分）

考场提供托盘天平来称量所需要的固体物料。

考核内容	考核要点
天平使用 (90分)	能正确进行天平的调平（20分）
	称量中使用称量纸，并进行必要折叠处理（20分）
	正确进行物料的称量，物料和砝码的位置，砝码和游码的使用（20分）
	所称量的物料准确无误（10分）
	对称量过程中多余的物料进行正确处理（10分）
使用完后，对天平、砝码等进行整理（10分）	

### （2）物料量取（60分）

考场提供量筒或量杯来量取所需要的液体物料。对用量太小、精确度要求不高的液体物料，可以使用滴管以计滴的形式加入。

考核内容	考核要点
量器使用 (60分)	选择正确量器量取所需液体（15分）
	通过正确的方法量取液体（15分）
	对量器的读数要规范（15分）
	量取好的液体转移方法正确（15分）

## **(十六) 宝玉石鉴定与加工专业**

### **1. 测试对象**

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校宝玉石鉴定与加工类专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### **2. 测试形式**

面试+操作。

### **3. 测试时间及分值**

面试一般为 10 分钟，操作测试时间一般为 30 分钟，各 150 分，合计用时 40 分钟，满分 300 分。

### **4. 测试题型及内容**

测试包括面试和操作两个部分，其中面试为自述题和问答题，操作测试为认识常见的宝玉石标本并正确填写试验单。

### **5. 测试要求**

#### **第一部分 面试（150 分）**

- (1) 陈述一下你对目前珠宝行业和宝玉石专业的了解；
- (2) 谈谈你对宝玉石鉴定与加工专业毕业后的职业规划等等。
- (3) 能说出几种宝玉石的名称。



## 第二部分 操作 (150 分)

### (1) 实验前准备 (40 分)

在进入考场前所需要进行的准备工作,包括穿着、仪容等方面。

考核内容	考核要点
着装 (20 分)	穿着干净整洁的 (5 分)
	着装规范,扣好扣子,整理好领口袖口 (5 分)
	穿长度超过膝盖的裤子,不要穿裙子 (5 分)
	所穿鞋子能覆盖整个脚面,不要穿拖鞋、凉鞋、高跟鞋 (5 分)
仪容 (20 分)	仪容整洁,绑好头发,不要披头散发 (5 分)
	不要化妆 (包括涂口红、涂指甲油等) (5 分)
	不要留长指甲 (5 分)
	不要佩戴饰品 (包括戒指、耳环、手链、手镯、项链、脚部饰品等) (5 分)

### (2) 实验操作 (60 分)

在进入考场后,也需要进行清点和清洗仪器等准备工作,该部分工作是计入考试时间的。

考核内容	考核要点
考试准备 (60 分)	清点宝玉石标本数量,无需做品种核对 (10 分)
	对需要用到的标本进行观察 (20 分)
	标本需要摆放整齐,不可丢失、损坏 (20 分)
	因时间所限,所用的标本要在规定的时间内完整归还 (10 分)

### (3) 实验结束后整理 (50 分)

考试结束前,需要对台面、仪器、试剂等进行整理、清洁和登记。

考核内容	考核要点
清洁整理 (40 分)	实验结束后,将所用的仪器标本清理干净 (10 分)
	对台面上的仪器设备、标本进行整理,摆放整齐 (10 分)
	整理和清洁操作台面 (10 分)
	整个实验过程中始终保持台面的整洁干净 (10 分)
设备登记 (10 分)	填写设备使用登记 (10 分)

## **(十七) 应用化工技术专业**

### **1. 测试对象**

参加 2021 年安徽省高职院校分类考试招生文化素质测试且成绩合格，报考我校应用化工技术专业的应历届中职（含技工学校、职业高中）毕业生。

### **2. 测试形式**

面试+操作

### **3. 测试时间及分值**

面试一般为 10-20 分钟，操作测试时间一般为 10 分钟，其中面试 200 分，操作 100 分，合计用时 30 分钟，满分 300 分。

### **4. 测试题型及内容**

测试包括面试和操作两个部分，其中操作测试内容为“定量的固体氯化钠溶解实验”、“物料的称量和量取”两个项目（考生任选一项测试）。

### **5. 测试要求**

#### **第一部分 面试（200 分）**

考查学生的语言组织表达能力和沟通能力，考查学生对所选专业的了解，综合判断学生的创新思维和临场应变能力。时间 10 分钟准备，10 分钟陈述自己的内容。

题型如：

1. 陈述一下你对报考专业的了解；
2. 谈谈你毕业后的职业规划；
3. 谈谈你听说过的化工企业；等等。

#### **第二部分 操作测试（100 分）**

操作测试抽取以下两项考核内容的其中一项完成。

## 项目一：定量的固体氯化钠溶解实验（100分）。

### （1）实验准备

#### ①进入考场前准备（30分）

在进入考场前所需要进行的准备工作，包括穿着、仪容等方面。

考核内容	考核要点
着装 (15分)	穿着干净整洁的白大褂（5分）
	着装规范，扣好扣子，整理好领口袖口（5分）
	穿长度超过膝盖的裤子，不要穿裙子（3分）
	所穿鞋子能覆盖整个脚面，不要穿拖鞋、凉鞋、高跟鞋（2分）
仪容 (15分)	仪容整洁，绑好头发，不要披头散发（5分）
	不要化妆（包括涂口红、涂指甲油等）（5分）
	不要留长指甲（3分）
	不要佩戴饰品（包括戒指、耳环、手链、手镯、项链、脚部饰品等）（2分）

### （2）实验操作（40分）

在进入考场后，也需要进行清点和清洗仪器等准备工作，该部分工作是计入考试时间的。+

考核内容	考核要点
考试准备 (40分)	能够找准氯化钠固体颗粒样品，无需称重（10分）
	能够在烧杯内加入适量水（10分）
	正确将氯化钠固体颗粒样品加入烧杯中的水中（10分）
	能够搅拌、溶解完全。正确贴上标签信息：姓名、样品名称、日期（10分）

### （3）实验结束注意事项（30分）

实验测试结束前，需要对台面、仪器、试剂等进行整理、清洁和登记。

考核内容	考核要点
清洁整理(20分)	实验结束后,将所用的玻璃容器清洗干净(5分)
	对台面上的仪器、试剂进行整理,摆放整齐(5分)
	整理和清洁操作台面(5分)
	整个实验过程中始终保持台面的整洁干净(5分)
实验登记(10分)	填写实验室使用登记(10分)

## 项目二：物料的称量和量取（100分）。

### （1）物料称量（60分）

考场提供托盘天平来称量所需要的固体物料。

考核内容	考核要点
天平使用 (60分)	能正确进行天平的调平(10分)
	称量中使用称量纸,并进行必要折叠处理(10分)
	正确进行物料的称量,物料和砝码的位置,砝码和游码的使用(10分)
	所称量的物料准确无误(10分)
	对称量过程中多余的物料进行正确处理(10分)
	使用完后,对天平、砝码等进行整理(10分)

### （2）物料量取（40分）

考场提供量筒或量杯来量取所需要的液体物料。对用量大小、精确度要求不高的液体物料,可以使用滴管以计滴的形式加入。

考核内容	考核要点
量器使用 (40分)	选择正确量器量取所需液体(15分)
	通过正确的方法量取液体(15分)
	对量器的读数要规范(15分)
	量取好的液体转移方法正确(15分)